

栄サテライトキャンパス移転! 人気講座が復活!!

10月に栄で限定開講!

大学教授たちがそっと教える

明日から役に立つ

プチ心理学 ⑨

ココロがほぐれる3テーマ

テーマA 定員24名

人生を選択するときの
ヒントが見つかる「ユング心理学」

テーマB 定員24名

性格分析で人生を
プラスに変える「ビッグファイブ」

テーマC 定員24名

自分らしく過ごすために
「心の中のつぶやき」を変えてみる

自分のココロの中を
のぞいてみよう♪

東海学園ネットワーク 東海学園大学大学院 / 東海学園大学 / 東海学園高等学校 / 東海高等学校 / 東海中学校

東海学園大学エクステンションセンター

©東海学園大学栄サテライトキャンパス 名古屋市中区栄4-1-1 中日ビル9F

お申し込みは、電話・メールでお願いします!

☎ 052-251-6369

✉ ext@tokaigakuen-u.ac.jp

大学教授たちがそっと教える

明日から役に立つ

プチ心理学 9

テーマA

定員24名

人生を選択するときのヒントが見つかる「ユング心理学」

【講師】

三宅 理子

東海学園大学
人文学部心理学科 准教授

はじめにユングの「こころの補償理論」を紹介し、簡単な「向性検査」を実施し、自分のタイプを確認したあと、よりバランスよく生きていくとはどういうことかを漫画などを通してみていきます。ユング心理学では、神話や昔話のなかに現代人が生きていくためのヒントが隠されていると考え、それらの物語を大切に扱います。講座の後半では、とくに女性のイニシエーションの物語をとりあげて解釈を紹介します。これからの人生を選択していくときの手がかりにいただけると嬉しいです。

テーマB

定員24名

性格分析で人生をプラスに変える「ビッグファイブ」

【講師】

谷 伊織

東海学園大学
人文学部心理学科 准教授

十人十色と言われる人の性格ですが、最近の心理学においては「ビッグファイブ」という5つの要素によって評価・表現されることがあります。さらに、近年の研究でこの要素によって人の発達や成長の傾向がある程度予測できることが分かってきており、「勤勉性が低い人は太りやすい」、「外向性の高い人が営業職に就きやすい」などの例が示されています。この講座で実際にビッグファイブを体験し自分や他者の性格を学ぶことで、弱みを補い、強みを生かしながら日常生活を送れるようになれば、きっと人生がプラスに変わっていくでしょう。

テーマC

定員24名

自分らしく過ごすために「心の中のつぶやき」を変えてみる

【講師】

樋町 美華

東海学園大学
人文学部心理学科 助教

仕事や恋愛、家族・友人関係などさまざまな場面で気持ちの落ち込みや不安を感じることはありませんか? このような気持ちの落ち込みや不安は、経験した出来事に対する心の中のつぶやきが影響しているといわれています。この講座では、さまざまな心の中のつぶやき方を理解することを目標に、経験した出来事についてそれぞれの捉え方を知り、コラムを用いて心の中のつぶやきを変化させる練習をしていきます。自分らしく過ごすために、心の中のつぶやきを変えてみませんか?

人文学部心理学科は2014年4月開設

申し込み

1テーマから申し込みできます

日程

右表参照 ※ご都合の良い日程をお選びください

時間

18:45~20:15

場所

東海学園大学栄サテライトキャンパス

受講料

1テーマ 2000円

得

3テーマ一括申し込みの場合、
受講料が合計4000円になります!

10		OCTOBER, 2013					
SUN	MON	TUE	WED	THR	FRI	SAT	
*	*	1	2	3	4	5	
6	A 7	B 8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	B 21	C 22	23	24	25	26	
27	C 28	A 29	30	31	*	*	

各テーマ、定員になり次第
締め切らせていただきます。
お早めにお申し込み下さい。栄サテライトキャンパスの
場所が変わりました!

東海学園ネットワーク 東海学園大学大学院/東海学園大学/東海学園高等学校/東海高等学校/東海中学校

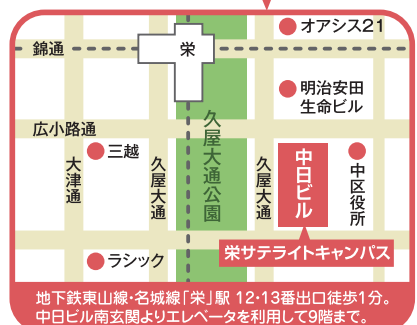
東海学園大学エクステンションセンター

◎東海学園大学栄サテライトキャンパス 名古屋市中区栄4-1-1 中日ビル9F

お申し込みは、電話・メールをお願いします!

☎ 052-251-6369
✉ ext@tokaigakuen-u.ac.jp

●電話受付時間/月~金 9:00~17:30 定員になり次第締め切ります

地下鉄東山線・名城線「栄」駅 12・13番出口徒歩1分。
中日ビル南玄関よりエレベータを利用して9階まで。