

	授業科目の名称	授業を行う年次	1.「知識・理解」	1.「知識・理解」	2.「汎用的技能」	2.「汎用的技能」	2.「汎用的技能」	2.「汎用的技能」	2.「汎用的技能」	2.「汎用的技能」	3.「態度・志向性」	3.「態度・志向性」	3.「態度・志向性」	4.「統合的な学習経験と創造的思考力」
			①専門基礎分野に関する知識・理解 ・社会・環境と健康に関する基本的な知識を理解し、説明できる。 ・人体の構造と機能や疾病の成り立ちに関する基本的な知識を理解し、説明できる。 ・食べ物と健康に関する基本的な知識を理解し、説明できる。	②専門分野に関する知識・理解 ・基礎栄養学・応用栄養学・臨床栄養学・公衆栄養学に関する基本的・専門的な知識を理解し、説明できる。 ・栄養教育論・給食経営管理論に関する基本的・専門的な知識を理解し、説明できる。 ・専門性の高い5分野(臨床栄養、栄養教諭、スポーツ栄養、食品研究、食品開発・分析)に関する専門的な知識を理解し、説明できる。	①コミュニケーション・スキル ・学習する上で必要な、「読む」「書く」「聞く」「伝える」などの技能を身につけ、活用できる。 ・修得した知識をもとに、集団あるいは個人に、栄養に関して支援する能力を身につけ、活用できる。	②基本的技能 ・調理技術と食品安全衛生管理能力を基 本的技能として身につ け、活用できる。 ・基本的技能を給食 管理、介護、医療に応 用できる。	③数量的スキル ・社会、集団なら びに個人における栄 養と健康に関する質 的または数量的指標 を解析し、表現する ことができる。	④情報リテラシー ・情報通信技術を用 いて、健康や栄養・食 に関する情報を収集・ 分析して活用できる。	⑤論理的思考力 ・実験・実習で得られ た結果を論理的に分 析し、考察することが できる。	⑥問題解決力 ・健康や栄養・食に関 する問題点を見出し、 必要な情報を収集・分 析・整理し、解決でき る。	⑦自己管理能力 ・健康や栄養・食につ いて関心を持ちその 問題点について学習 できる。 ・問題点を客観的に 把握する能力を身に つけている。	⑧チームワーク・リー ダーシップ ・問題点の解決に向 けて他者と協調・協働 して行動し、方向性を 示すことができる。	⑨倫理観・社会的責 任・生涯学習力 ・人々の健康増進分 野の担い手として、将 来にわたり人々の健康 の保持・増進に貢献す る意欲と目的意識をも ち、責任ある行動をと ることができる。	
専 門 分 野	臨床栄養学Ⅱ(病態・栄養管理)	1	◎	◎		○	○							
	臨床栄養学Ⅲ(高齢者・母子)	2	◎	◎		○	○							
	栄養治療学	3	○	○		○	◎		○	◎				
	臨床栄養学実習Ⅰ	2		○		◎	○		◎	○				
	臨床栄養学実習Ⅱ	2		○		◎	○		○	◎				
	公衆栄養学	2		◎							◎			
	栄養情報演習	3		◎	○				○	◎	○			
	公衆栄養学実習	3		◎	○				○	◎	○			
	給食経営管理論	2		◎	○						○			
	給食計画論	2		◎	○						○			
	給食マネジメント実習Ⅰ	2		○	○		◎					◎		
	給食マネジメント実習Ⅱ	2		○	○		◎					◎		
	栄養総合演習Ⅰ	3			◎		○				○		◎	
	栄養総合演習Ⅱ	3			○					○	◎		◎	
	給食経営管理臨地実習	3			○		◎					○	◎	◎
	臨床栄養・公衆栄養臨地実習	3			○		○					○	◎	◎
科 展 開 目 的	食とメディアデザイン	1		○	○		○	◎					○	
	食品企画・開発論	1		◎	○					○			○	
	食品企画・開発演習	1		◎	○					○			○	
	食品加工学	1	○	◎	○									
	食品加工学実習	2	○	◎	○				○					
	食品分析学	2		◎			○			○				
	食品開発学外実習Ⅰ	2		◎	○				○				○	
	食品開発学外実習Ⅱ	2		◎	○				○				○	
	発酵食品学	3		◎						○				
	スポーツ栄養実践演習Ⅰ	1		◎	○									
	スポーツ栄養実践演習Ⅱ	2		◎	○									
	運動生理学	3		◎	○									
	スポーツ栄養学	3		◎	○						◎			
	スポーツ栄養学実習	3		◎	◎	○					○	○		
	地域保健活動演習	3		○	○		○	○	○	◎	◎	○	◎	○
	健康食品学	4		◎	○									
臨床医薬概論	4	◎	◎	○					○	○				
食育指導論Ⅰ	2								○	○	◎	◎	○	
食育指導論Ⅱ	3								○	○	◎	◎	○	

		授業科目の名称	授業を行う年次	1.「知識・理解」 ①専門基礎分野に関する知識・理解 ・社会・環境と健康に関する基本的な知識を理解し、説明できる。 ・人体の構造と機能や疾病の成り立ちに関する基本的な知識を理解し、説明できる。 ・食べ物と健康に関する基本的な知識を理解し、説明できる。	1.「知識・理解」 ②専門分野に関する知識・理解 ・基礎栄養学・応用栄養学・臨床栄養学・公衆栄養学に関する基本的・専門的な知識を理解し、説明できる。 ・栄養教育論・給食経営管理論に関する基本的・専門的な知識を理解し、説明できる。 ・専門性の高い5分野(臨床栄養、栄養教諭、スポーツ栄養、食品研究、食品開発・分析)に関する専門的な知識を理解し、説明できる。	2.「汎用的技能」 ①コミュニケーション・スキル ・学習する上で必要な、「読む」「書く」「聞く」「伝える」などの技能を身につけ、活用できる。 ・修得した知識をもとに、集団あるいは個人に、栄養に関して支援する能力を身につけ、活用できる。	2.「汎用的技能」 ②基本的技能 ・調理技術と食品安全衛生管理能力を基 本的技能として身につ け、活用できる。 ・基本的技能を給食 管理、介護、医療に応 用できる。	2.「汎用的技能」 ③数量的スキル ・社会、集団なら びに個人における栄 養と健康に関する質 的または数量的指標 を解析し、表現する ことができる。	2.「汎用的技能」 ④情報リテラシー ・情報通信技術を用 いて、健康や栄養・食 に関する情報を収集・ 分析して活用できる。	2.「汎用的技能」 ⑤論理的思考力 ・実験・実習で得られ た結果を論理的に分 析し、考察することが できる。	2.「汎用的技能」 ⑥問題解決力 ・健康や栄養・食に関 する問題点を見出し、 必要な情報を収集・分 析・整理し、解決でき る。	3.「態度・志向性」 ①自己管理能力 ・健康や栄養・食につ いて関心を持ちその 問題点について学習 できる。 ・問題点を客観的に 把握する能力を身に つけている。	3.「態度・志向性」 ②チームワーク・リー ダーシップ ・問題点の解決に向 けて他者と協調・協働 して行動し、方向性を 示すことができる。	3.「態度・志向性」 ③倫理観・社会的責 任・生涯学習力 ・人々の健康増進分 野の担い手として、将 来にわたり人々の健康 の保持・増進に貢献す る意欲と目的意識をも ち、責任ある行動をと ることができる。	4.「統合的な学習経験 と創造的思考力」				
演 習 科 目 群	演 習 科 目	基礎演習Ⅰ	1			○			◎										
		基礎演習Ⅱ	1			○			◎										
		栄養科学演習Ⅰ	2			○				◎									
		栄養科学演習Ⅱ	2			○				◎									
		専門演習Ⅰ	3					○	◎	○	◎	○							
		専門演習Ⅱ	3					○	◎	○	◎	○							
		専門演習Ⅲ	4					○	◎	○	◎	○							
		専門演習Ⅳ	4					○	◎	○	◎	○							
免 許 資 格 関 連 科 目 群		管理栄養士特講Ⅰ	3	◎	◎	○					○						○		
		管理栄養士特講Ⅱ	3	◎	◎	○					○							○	
		管理栄養士特講Ⅲ	4	◎	◎	○					○								○
		管理栄養士特講Ⅳ	4	◎	◎	○					○								○
		学校栄養教育実習指導	3~4		◎	◎					○						○		
		学校栄養教育実習	4			◎						○					◎	○	
		教職実践演習〔栄養教諭〕	4			◎						○	○				◎		
		食農マーケティング論	2		◎					○		○					○		
		食農マーケティング演習	3		◎					○		○			○		○		
		食品官能評価・識別演習	3		◎					○	○								
		色彩学	3		◎														
		スポーツ医科学演習	2	○	◎			○				◎			○				
		健康スポーツ科学演習	3	○	◎			○				◎			○				
		スポーツ実習(陸上)	1		◎														
		スポーツ実習(エアロビクス)	1		◎														
		スポーツ実習(水泳・アクアビクス)	2		◎														
		スポーツ実習(ウエイトトレーニング)	1		◎														
		目 群		化学概論Ⅰ	1	◎													
化学概論Ⅱ	1			◎															
生物学概論Ⅰ	1			◎															
生物学概論Ⅱ	3			◎															
化学実験Ⅰ	2			◎							○								
化学実験Ⅱ	3			◎							○								
生物学実験Ⅰ	2			◎							○								
生物学実験Ⅱ	3			◎							○								