カリキュラムマップ

## ▼教育学部教育学科養護教諭専攻

| 科目分類 | | 授業科目の名称 | 授業を行う年次 | 1.「知識・理解」 | | | 2.「汎用的技能」 | | | | 3.「態度・志向性」 | | | 4.「統合的な学習経験と創造的思考力」 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1.健全な社会を構成する市民として必要な公民的資質と、教育者・保育者として必要な幅広い教養を身につけている。 | 2.教育者・保育者の基盤となる教育や保育並びに健康に関する理論を理解している。 | 3.基盤となる理論を基に、子どもたちの心身の発達や健康に関する知識、教育・保育の内容や方法に関する知識を体系的に修得し理解したうえで、実践的な指導に結び付けることができる。 | 1.多世代にわたる対人関係を円滑に進めるための、コミュニケーション能力及び豊かな表現力を身につけている(コミュニケーション・スキル)。 | 2.様々な媒体を用いて、教育や保育に関する多様な情報を選択分析し、実践の場において適切に活用することができる(情報リテラシー)。 | 3.教育や保育をめぐるさまざまな今日的課題の把握に努め、これらの課題を論理的に分析し、表現することができる(論理的思考力)。 | 4.教育活動や保育活動に取り組み、高い成果を上げるための技能を身につけ、教育や保育における問題に的確な判断を下し、問題を解決することができる(問題解決力)。 | 1.自分を律して行動し、何事にも誠実に全力で取り組むことができる(自己管理力・勤倹誠実)。 | 2.他者から学ぶ姿勢をもち、互いに慈しみ合い、支え合い、共に生かし合い学習や研究を進めることができる(チームワーク・共生)。 | 3.教育や保育に関する専門的職業人としての使命感や責任感を身につけ、良識ある市民として社会において適切な行動をとることができる(倫理観・社会的責任)。 | 卒業論文や卒業研究等の作成を通して、自らが立てた新たな課題に向き合い、解決することができる。 |
| 基幹科目 | | 教育原理 | 1 | ○ | ◎ | | | | | | ○ | | | |
| | | 保育原理 | 1 | ◎ | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 教職概論 | 1 | ◎ | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | 教育制度論 | 1 | | ◎ | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | 養護概説 | 1 | | ◎ | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 保育者論 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 展開応用科目 | こころの理解と援助の分野 | 教育心理学 | 2 | | | ◎ | | | ○ | | | ○ | | |
| | | 保育の心理学 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 子ども家庭支援の心理学 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 子ども理解 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 子どもの理解と援助 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 精神保健 | 2 | | ◎ | | ○ | | ○ | | | | | |
| | | 健康相談活動の理論及び方法 | 2 | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 教育相談 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | ヘルスカウンセリングⅠ | 3 | | | ○ | ◎ | | ○ | | | ○ | | |
| | | ヘルスカウンセリングⅡ | 4 | | | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | |
| | 健康教育・保健の分野 | 健康教育学 | 1 | | ◎ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 学校医学概論 | 1 | | ◎ | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 生理学 | 1 | | ◎ | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 解剖学 | 1 | | ◎ | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 栄養学(食品学を含む) | 2 | | ◎ | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 衛生学 | 2 | | ◎ | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 公衆衛生学(予防医学を含む) | 1 | ○ | ◎ | | | | | | | | ○ | |
| | | 公衆衛生学演習 | 2 | | | ◎ | | | ○ | | | ○ | | |
| | | 微生物学(免疫学を含む) | 2 | | ◎ | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 薬理概論 | 2 | | ◎ | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 看護学 | 1 | | ◎ | ○ | | | | | | | ○ | |
| | | 母子看護学 | 2 | | ○ | ◎ | | | | | | | ○ | |
| | | 学校保健 | 1 | | ○ | ◎ | | | | ○ | | | | |
| | | 養護実務演習 | 2 | | | ◎ | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 保健統計学 | 3 | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ |
| | | 救急処置法 | 1 | | | ◎ | | ○ | | ○ | | | | |
| | | 子どもの保健Ⅰ | 2 | | ◎ | ○ | | | ○ | | | | | |
| | | 子どもの保健 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 子どもの健康と安全 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 子ども体育Ⅰ | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 子ども体育Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 子どもの食と栄養 | 2 | | ◎ | ○ | | | ○ | | | | | |
| | | 保健科指導法Ⅰ | 2 | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 保健科指導法Ⅱ | 2 | | ◎ | | ○ | | | | | | ○ | |
| | | 保健科指導法Ⅲ | 3 | | | ◎ | | | ○ | ○ | | | | |
| | | 保健科指導法Ⅳ | 3 | | | ◎ | | | ○ | ○ | | | | |
| | 理科教育の分野 | 物理学概論Ⅰ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 物理学概論Ⅱ | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 物理学実験Ⅰ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 物理学実験Ⅱ | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 化学概論Ⅰ | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 化学概論Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 化学実験Ⅰ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 化学実験Ⅱ | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 化学特講 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | 生物学概論Ⅰ | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 生物学概論Ⅱ | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 生物学概論Ⅲ | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | 生物学実験Ⅰ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 生物学実験Ⅱ | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 生物学特講 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | 地学概論Ⅰ | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 地学概論Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 地学実験 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 理科指導法Ⅰ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 理科指導法Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 理科指導法Ⅲ | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 理科指導法Ⅳ | 3 | | | | | | | | | | | |
| 展開応用科目 | 英語教育の分野 | 英語学概論 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 英語の構造 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 英語文学概論 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 英語文学研究 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | リスニング | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | スピーキング | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | ライティング | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | リーディングⅠ(精読) | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | リーディングⅡ(多読) | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | リスニング&リーディング | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | プレゼンテーション | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 英語圏文化研究 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 英語科指導法Ⅰ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 英語科指導法Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 英語科指導法Ⅲ | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 英語科指導法Ⅳ | 3 | | | | | | | | | | | |
| 展開応用科目 | 社会と福祉の分野 | 社会福祉論 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 子ども家庭福祉 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 子ども家庭支援論 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 子育て支援 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 社会的養護Ⅰ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 社会的養護Ⅱ | 3 | | | | | | | | | | | |

カリキュラムマップ

## ▼教育学部教育学科養護教諭専攻

| 科目分類 | | 授業科目の名称 | 授業を行う年次 | 1.「知識・理解」 | | | 2.「汎用的技能」 | | | | 3.「態度・志向性」 | | | 4.「統合的な学習経験と創造的思考力」 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1.健全な社会を構成する市民として必要な公民的資質と、教育者・保育者として必要な幅広い教養を身につけている。 | 2.教育者・保育者の基盤となる教育や保育並びに健康に関する理論を理解している。 | 3.基盤となる理論を基に、子どもたちの心身の発達や健康に関する知識、教育・保育の内容や方法に関する知識を体系的に修得し理解したうえで、実践的な指導に結び付けることができる。 | 1.多世代にわたる対人関係を円滑に進めるための、コミュニケーション能力及び豊かな表現力を身につけている(コミュニケーション・スキル)。 | 2.様々な媒体を用いて、教育や保育に関する多様な情報を選択分析し、実践の場において適切に活用することができる(情報リテラシー)。 | 3.教育や保育をめぐるさまざまな今日的課題の把握に努め、これらの課題を論理的に分析し、表現することができる(論理的思考力)。 | 4.教育活動や保育活動に取り組み、高い成果を上げるための技能を身につけ、教育や保育における問題に的確な判断を下し、問題を解決することができる(問題解決力)。 | 1.自分を律して行動し、何事にも誠実に全力で取り組むことができる(自己管理力・勤倹誠実)。 | 2.他者から学ぶ姿勢をもち、互いに慈しみ合い、支え合い、共に生かし合い学習や研究を進めることができる(チームワーク・共生)。 | 3.教育や保育に関する専門的職業人としての使命感や責任感を身につけ、良識ある市民として社会において適切な行動をとることができる(倫理観・社会的責任)。 | 卒業論文や卒業研究等の作成を通して、自らが立てた新たな課題に向き合い、解決することができる。 |
| 展開応用科目 | 表現の分野 | 音楽Ⅰ | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 音楽Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 音楽Ⅲ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 音楽Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 音楽Ⅴ | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 音楽Ⅵ | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 図画工作Ⅰ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 図画工作Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | | |
| 展開応用科目 | 保育の分野 | 保育内容総論 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育内容(健康) | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育内容(人間関係) | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育内容(環境) | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育内容(言葉) | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育内容(表現) | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育課程論 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 乳児保育Ⅰ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 乳児保育Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 障がい児保育 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育環境論 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 展開応用科目 | 教育内容の分野 | 国語科研究(書写を含む) | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 社会科研究 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 算数科研究 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 理科研究 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 生活科研究 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 家庭科研究 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 体育科研究 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 小学校英語 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 展開応用科目 | 教育方法の分野 | 特別支援教育 | 2 | | ◎ | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | 教育課程論 | 2 | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 道徳理論と指導法 | 3 | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 3 | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 教育方法・技術論(ICT活用を含む) | 2 | | | ◎ | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 生徒指導論(進路指導を含む) | 3 | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 幼児教育指導法 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 国語科指導法Ⅰ | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 国語科指導法Ⅱ | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 社会科指導法 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 算数科指導法Ⅰ | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 算数科指導法Ⅱ | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 理科指導法 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 生活科指導法 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 音楽科指導法 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 図画工作科指導法 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 家庭科指導法 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 体育科指導法 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 外国語(英語)指導法 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 展開応用科目 | 実習の分野 | 保育実習Ⅰ | 2～3 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育実習Ⅱ(保育所) | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育実習Ⅲ(施設) | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育実習指導Ⅰ | 2～3 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育実習指導Ⅱ(保育所) | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育実習指導Ⅲ(施設) | 3～4 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育・教職実践演習〔幼稚園〕 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | 教育実習〔幼・小〕 | 3～4 | | | | | | | | | | | |
| | | 教育実習指導〔幼・小〕 | 3～4 | | | | | | | | | | | |
| | | 教職実践演習〔幼・小〕 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | 教育実習〔中学校〕 | 4 | | | ○ | | | | ○ | | | ◎ | |
| | | 教育実習〔高校〕 | 4 | | | ○ | | | | ○ | | | ◎ | |
| | | 教育実習指導〔中・高〕 | 3～4 | | ○ | | | | ○ | | | ◎ | | |
| | | 教職実践演習〔中・高〕 | 4 | | | | | | ○ | ○ | | | ◎ | |
| | | 養護実習 | 3 | | | | | | | ◎ | ○ | | ○ | |
| | | 養護実習指導 | 3 | | | ◎ | | | | ○ | | ○ | | |
| | | 教職実践演習〔養護教諭〕 | 4 | | | | | | ○ | ○ | | | ◎ | |
| | | 看護学実習 | 2 | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | |
| | | 学校救急処置実習 | 1 | | | ○ | | | | ◎ | | ○ | | |
| | | 臨床実習 | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | ◎ | |
| 演習科目 | | 基礎演習Ⅰ | 1 | ◎ | | | ○ | | | | ◎ | | | |
| | | 基礎演習Ⅱ | 1 | | | ◎ | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 基礎演習Ⅲ | 2 | | ○ | | ○ | | ◎ | | | | | |
| | | 基礎演習Ⅳ | 2 | | ○ | | ○ | | ◎ | | | | | |
| | | 専門演習Ⅰ | 3 | | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | 専門演習Ⅱ | 3 | | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | 専門演習Ⅲ | 4 | | | | | ○ | | ○ | | | | ◎ |
| | | 専門演習Ⅳ | 4 | | | | | ○ | | ○ | | | | ◎ |
| | | 保育学特別演習 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育フィールド演習 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 教育学特別演習 | 1 | | ◎ | | | ○ | | ○ | | | | |
| | | 教育キャリア演習Ⅰ | 1 | ◎ | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 教育キャリア演習Ⅱ | 2 | | ○ | ◎ | | | ○ | | | | | |
| | | 教育キャリア演習Ⅲ | 2 | ◎ | | | | | | ○ | | | ○ | |
| | | 教育キャリア演習Ⅳ | 3 | | | ○ | ○ | | | | | ◎ | | |
| | | 教育キャリア演習Ⅴ | 3 | | | ○ | | | | ◎ | | ○ | | |
| | | 教育キャリア演習Ⅵ | 4 | | | ○ | | | | ○ | | | ◎ | |
| 免許・資格関連科目群 | | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 学校図書館メディアの構成 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 読書と豊かな人間性 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 視聴覚メディア論 | 3 | | | | | | | | | | | |