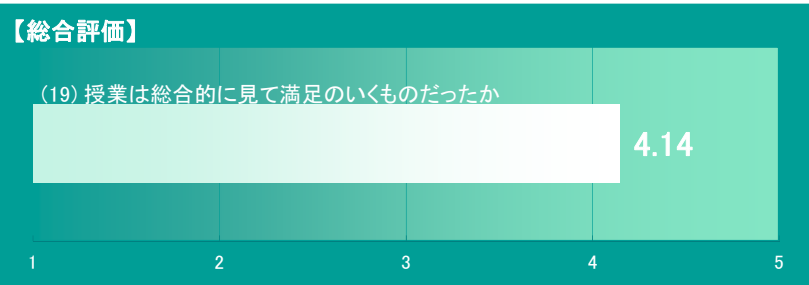
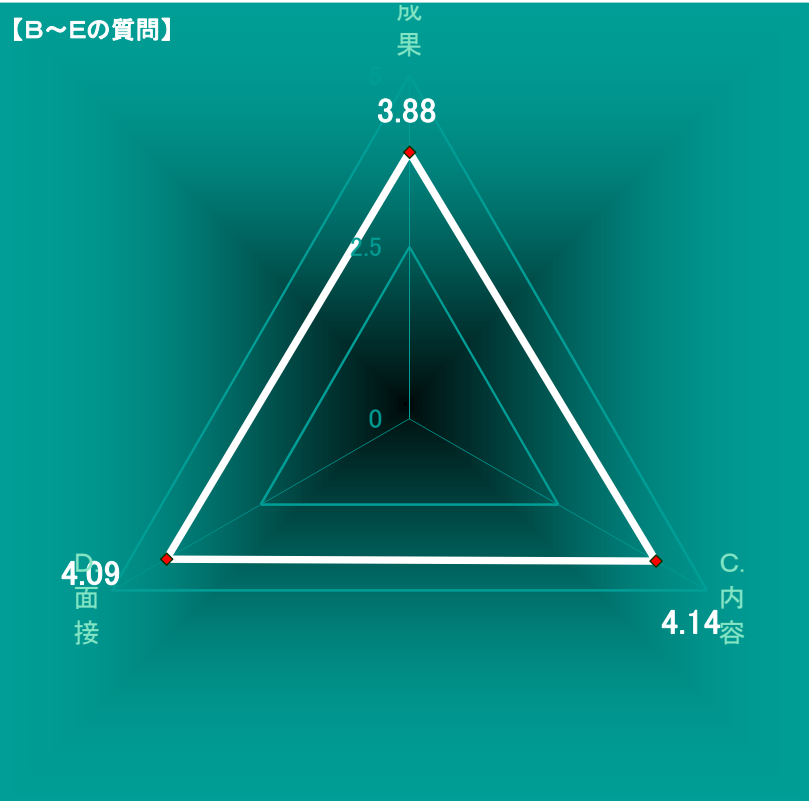


(総合) 総計

2022年秋 授業評価アンケート集計結果表 2023/02/25

総合
総計

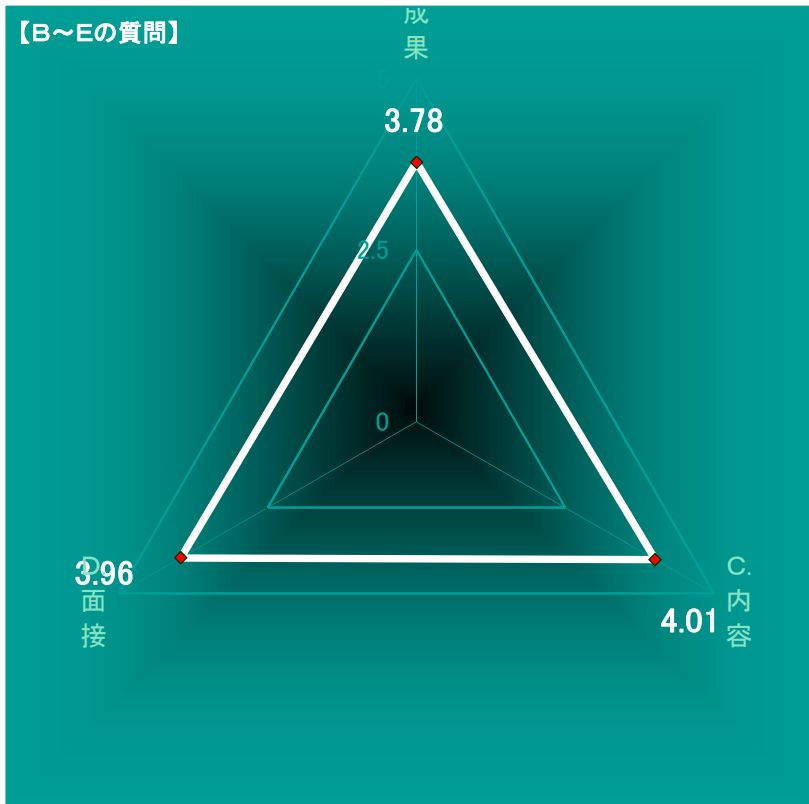


各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問							
	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	18319	5634	1582	10349	1079	2629	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	18319	4424	8055	4169	1075	596	3.80
(3) この授業に積極的に取り組んだか	18319	5940	8358	3199	610	212	4.05
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	18319	893	1282	4145	7220	4779	2.25
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	18319	3515	8547	5170	774	313	3.77
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	18319	5394	8230	3510	829	356	3.95
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	18319	4954	8276	3955	809	325	3.91
C. 授業内容・授業方法に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	18319	6382	7953	3482	331	171	4.09
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	18319	7085	7198	2911	778	347	4.09
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	17953	7490	6751	2664	731	317	4.13
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	18319	8968	6143	2424	540	244	4.26
D. 面接授業に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	18319	6206	8090	3094	629	300	4.05
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	18319	7367	7252	2905	533	262	4.14
(14) 課題は適切だったか	18319	6856	7207	3574	452	230	4.09
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	18319	6863	6496	4308	420	232	4.06
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	18319	6378	6761	4413	529	238	4.01
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	18319	8773	6657	2308	417	164	4.28
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	18319	6443	6447	4136	874	419	3.96
【総合評価】							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	18319	7145	7724	2680	492	278	4.14

総合
経営学科

【B～Eの質問】



【総合評価】

(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか

4.03

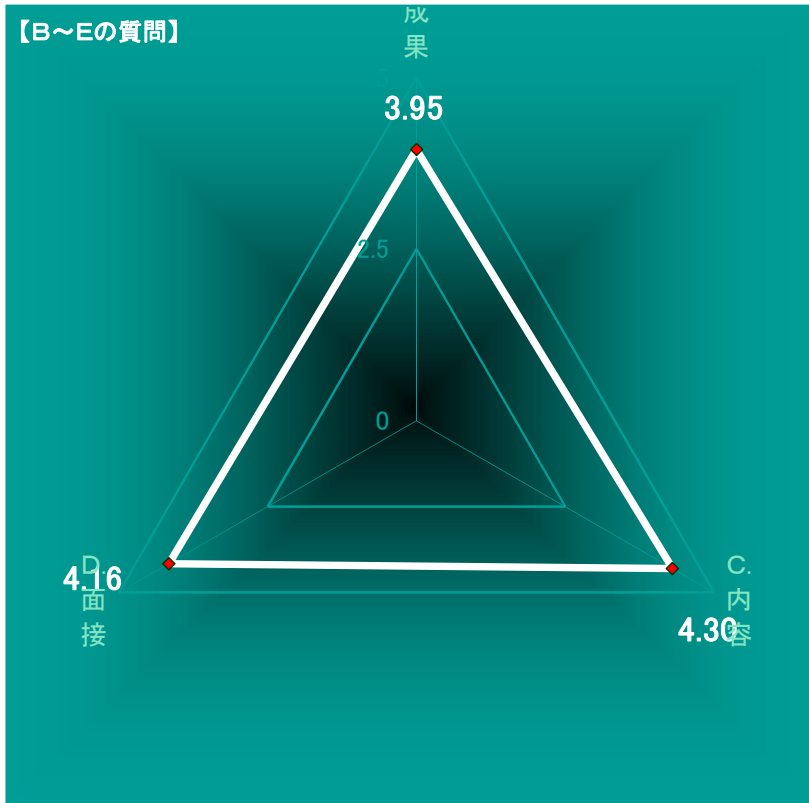
1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	3642	1452	529	1224	274	806	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	3642	955	1476	903	185	123	3.81
(3) この授業に積極的に取り組んだか	3642	1076	1547	832	138	49	3.95
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	3642	174	219	774	1473	1002	2.20
B. 授業による学生自身の成果に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	3642	733	1452	1188	185	84	3.70
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	3642	940	1519	896	187	100	3.83
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	3642	850	1551	990	171	80	3.80
C. 授業内容・授業方法に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	3642	1178	1462	852	90	60	3.99
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	3642	1272	1332	758	170	110	3.96
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	3564	1309	1267	738	158	92	3.99
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	3642	1532	1234	677	125	74	4.11
D. 面接授業に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	3642	1123	1445	840	144	90	3.92
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	3642	1301	1333	805	122	81	4.00
(14) 課題は適切だったか	3642	1200	1328	929	127	58	3.96
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	3642	1150	1238	1093	94	67	3.91
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	3642	1215	1249	994	120	64	3.94
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	3642	1528	1275	689	99	51	4.13
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	3642	1137	1225	1016	177	87	3.86
【総合評価】	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	3642	1318	1391	727	121	85	4.03

総合
人文学科

【B～Eの質問】



【総合評価】

(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか

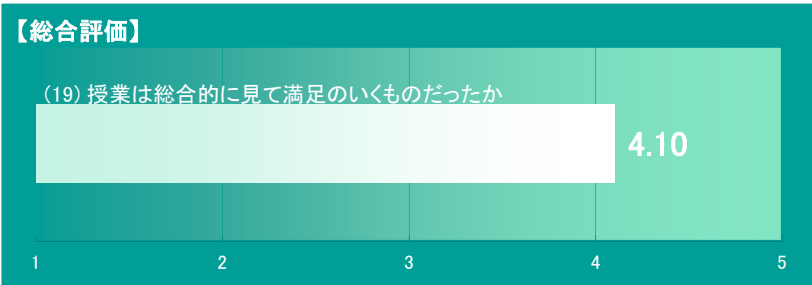
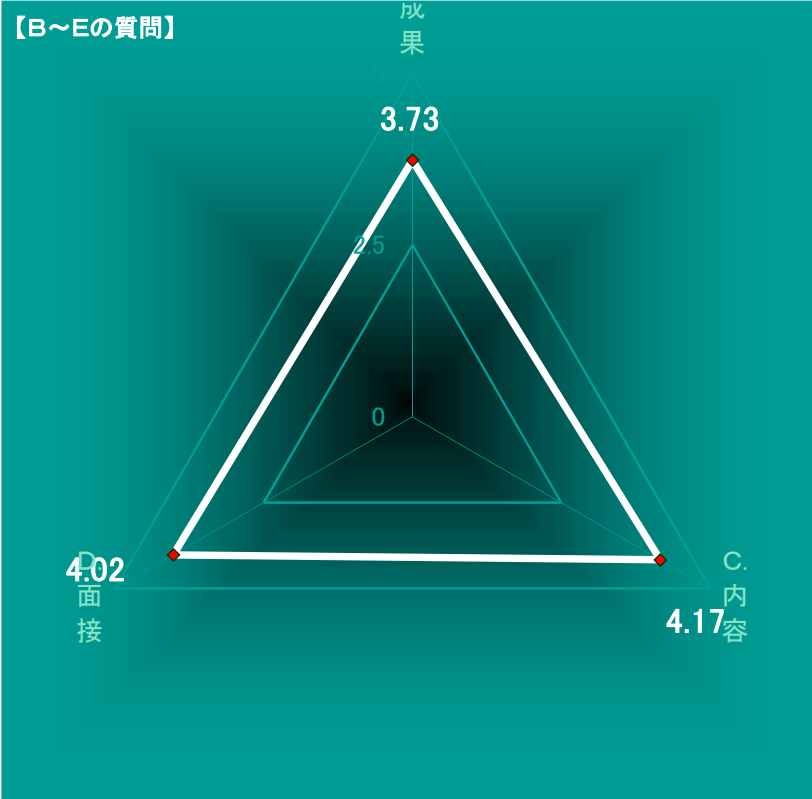
4.30

1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問							
	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	2080	1118	179	668	127	402	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	2080	616	981	357	78	48	3.98
(3) この授業に積極的に取り組んだか	2080	647	1060	295	52	26	4.08
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	2080	84	104	493	883	516	2.21
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	2080	356	1068	545	74	37	3.78
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	2080	714	995	265	79	27	4.10
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	2080	573	977	428	71	31	3.96
C. 授業内容・授業方法に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	2080	848	897	288	26	21	4.21
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	2080	991	789	218	57	25	4.28
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	1997	1039	686	206	46	20	4.34
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	2080	1154	632	238	33	23	4.38
D. 面接授業に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	2080	796	978	231	47	28	4.19
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	2080	1023	760	239	39	19	4.31
(14) 課題は適切だったか	2080	920	738	379	26	17	4.21
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	2080	847	632	549	27	25	4.08
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	2080	754	628	641	38	19	3.99
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	2080	1134	710	185	33	18	4.40
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	2080	775	608	553	100	44	3.95
【総合評価】							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	2080	946	889	186	36	23	4.30

総合
心理学科

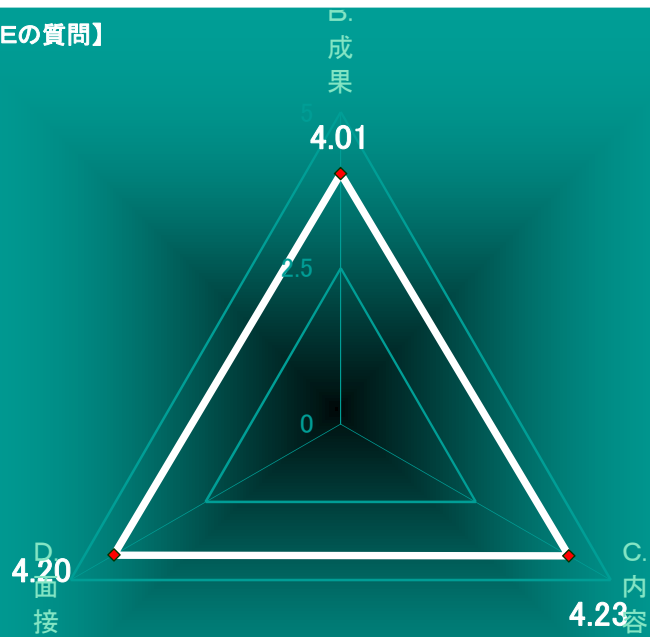


各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	2101	775	170	949	178	468	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	2101	406	1010	399	187	99	3.68
(3) この授業に積極的に取り組んだか	2101	557	1033	329	141	41	3.92
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	2101	100	127	401	881	592	2.17
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	2101	251	988	646	154	62	3.58
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	2101	523	1010	374	140	54	3.86
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	2101	446	992	432	175	56	3.76
C. 授業内容・授業方法に関する設問							
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	2101	754	976	322	40	9	4.15
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	2101	761	905	282	118	35	4.07
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	2082	865	855	228	96	38	4.16
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	2101	1053	742	199	77	30	4.29
D. 面接授業に関する設問							
(12) 授業内容はよく理解できたか	2101	622	1000	334	108	37	3.98
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	2101	828	893	250	99	31	4.14
(14) 課題は適切だったか	2101	789	850	375	60	27	4.10
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	2101	803	636	546	80	36	3.99
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	2101	673	720	573	100	35	3.90
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	2101	1044	783	202	63	9	4.33
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	2101	613	650	540	192	106	3.70
【総合評価】							
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	2101	733	976	287	75	30	4.10

総合
教育学科

【B～Eの質問】



【総合評価】

(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか

4.24

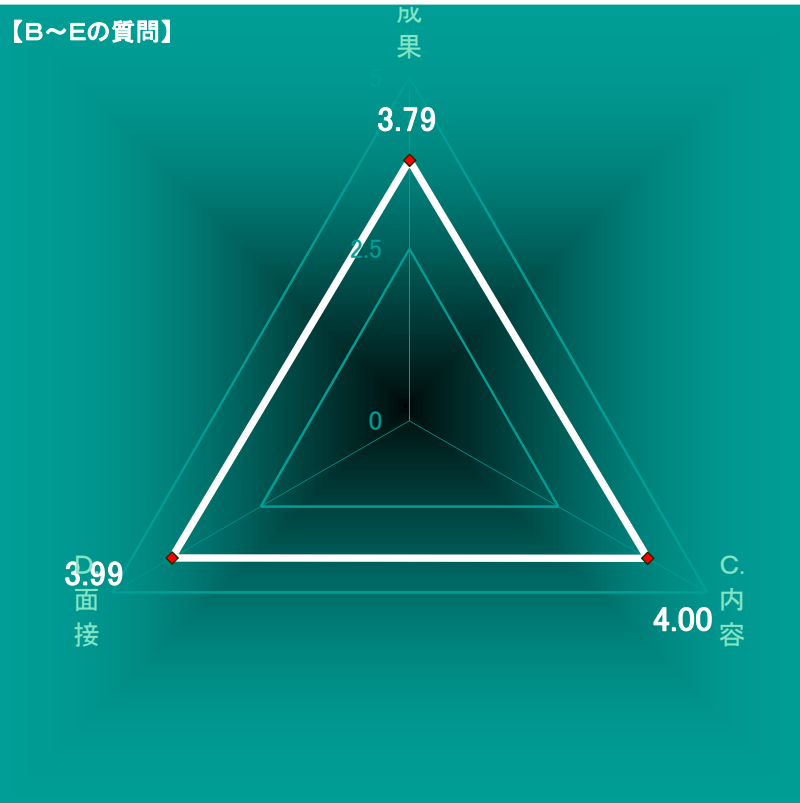
1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	3930	771	259	3212	96	252	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	3930	953	1857	837	191	92	3.86
(3) この授業に積極的に取り組んだか	3930	1511	1760	537	82	40	4.18
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	3930	186	329	1009	1534	872	2.34
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	3930	858	1974	956	93	49	3.89
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	3930	1365	1748	645	119	53	4.08
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	3930	1285	1824	669	102	50	4.07
C. 授業内容・授業方法に関する設問							
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	3930	1404	1756	696	45	29	4.14
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	3930	1714	1501	544	123	48	4.20
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	3838	1779	1414	487	116	42	4.24
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	3930	2038	1326	425	99	42	4.33
D. 面接授業に関する設問							
(12) 授業内容はよく理解できたか	3930	1530	1740	529	90	41	4.18
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	3930	1756	1545	520	67	42	4.25
(14) 課題は適切だったか	3930	1628	1563	629	77	33	4.19
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	3930	1678	1418	739	60	35	4.18
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	3930	1456	1540	806	84	44	4.09
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	3930	2009	1420	404	68	29	4.35
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	3930	1662	1413	655	134	66	4.14
【総合評価】							
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	3930	1717	1608	489	76	40	4.24

総合
スポーツ健康科学科

【B～Eの質問】



【総合評価】

(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか

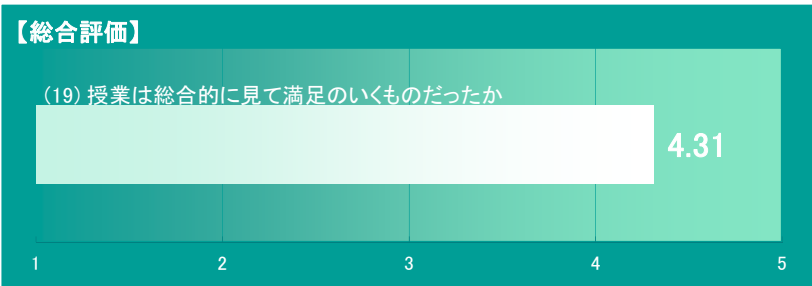
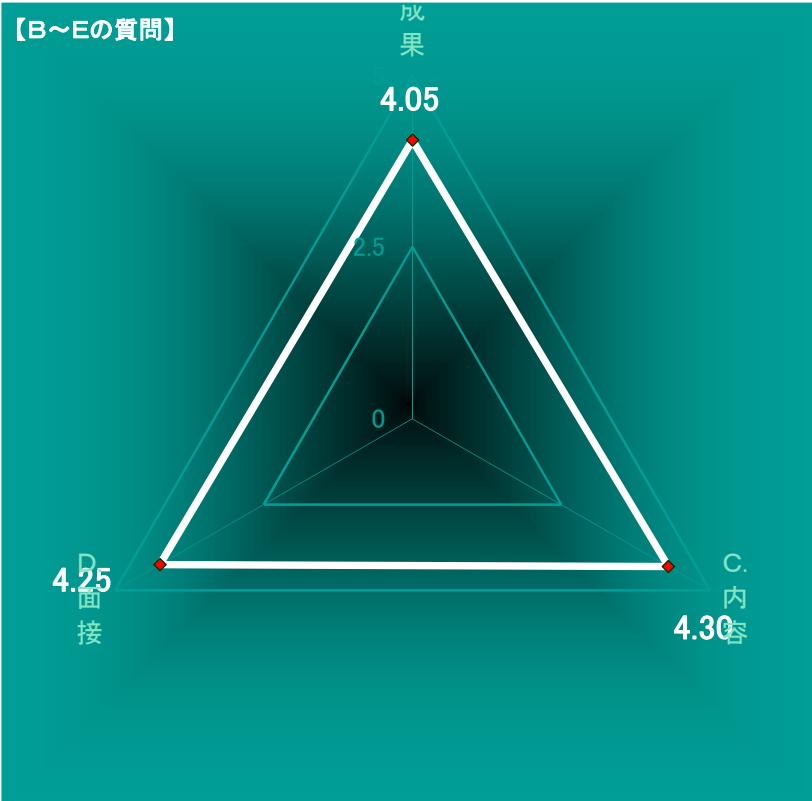
4.01

1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	4239	1219	390	2321	318	613	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	4239	893	1761	1147	280	158	3.70
(3) この授業に積極的に取り組んだか	4239	1275	1883	883	146	52	3.99
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	4239	165	231	856	1619	1368	2.10
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	4239	782	1903	1267	213	74	3.73
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	4239	1088	1851	960	232	108	3.84
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	4239	961	1875	1069	238	96	3.79
C. 授業内容・授業方法に関する設問							
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	4239	1233	1873	970	115	48	3.97
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	4239	1357	1677	852	239	114	3.93
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	4178	1481	1582	748	256	111	3.97
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	4239	1859	1431	704	175	70	4.14
D. 面接授業に関する設問							
(12) 授業内容はよく理解できたか	4239	1250	1851	853	193	92	3.94
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	4239	1376	1761	847	170	85	3.98
(14) 課題は適切だったか	4239	1334	1750	938	132	85	3.97
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	4239	1337	1687	1015	136	64	3.97
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	4239	1388	1733	900	154	64	4.00
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	4239	1813	1587	652	131	56	4.17
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	4239	1324	1671	949	194	101	3.93
【総合評価】							
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	4239	1384	1852	762	157	84	4.01

総合
管理栄養学科



各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問		人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	2327	299	55	1975	86	88		
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均	
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	2327	601	970	526	154	76	3.80	
(3) この授業に積極的に取り組んだか	2327	874	1075	323	51	4	4.19	
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均	
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	2327	184	272	612	830	429	2.55	
B. 授業による学生自身の成果に関する設問		人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	2327	535	1162	568	55	7	3.93	
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	2327	764	1107	370	72	14	4.09	
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	2327	839	1057	367	52	12	4.14	
C. 授業内容・授業方法に関する設問		人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	2327	965	989	354	15	4	4.24	
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	2327	990	994	257	71	15	4.23	
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	2294	1017	947	257	59	14	4.26	
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	2327	1332	778	181	31	5	4.46	
D. 面接授業に関する設問		人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	2327	885	1076	307	47	12	4.19	
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	2327	1083	960	244	36	4	4.32	
(14) 課題は適切だったか	2327	985	978	324	30	10	4.25	
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	2327	1048	885	366	23	5	4.27	
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	2327	892	891	499	33	12	4.13	
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	2327	1245	882	176	23	1	4.44	
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	2327	932	880	423	77	15	4.13	
【総合評価】		人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	2327	1047	1008	229	27	16	4.31	