

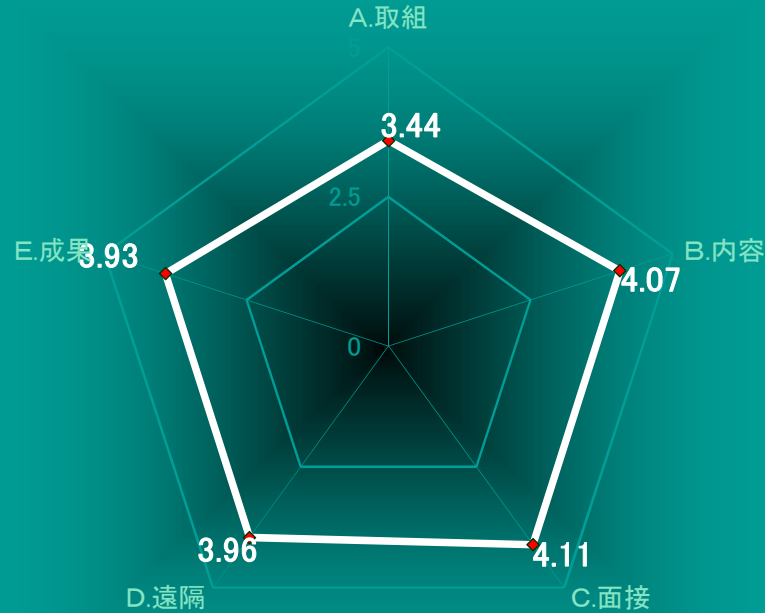
(総合) 総計

2020年秋 授業評価アンケート集計結果表

2021/02/19

総合
総計

【A～Eの質問】



【総合評価】

(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか

4.05

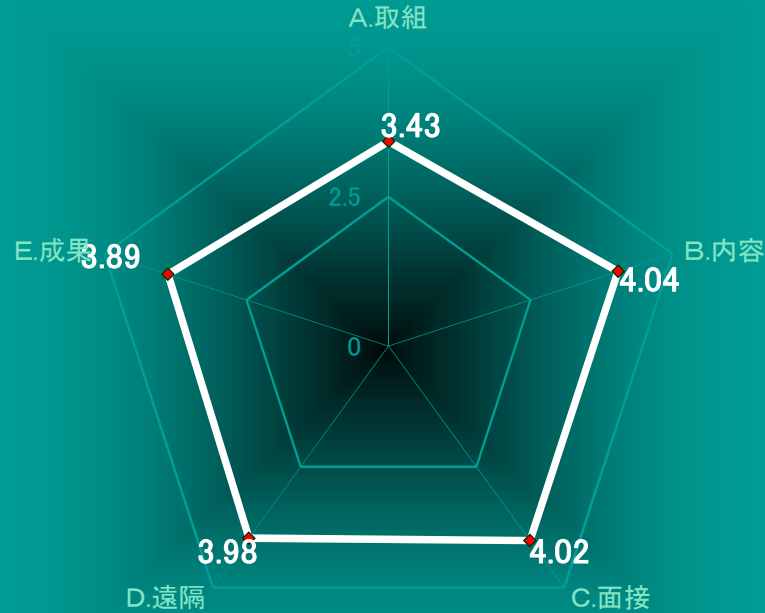
1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(2) この授業を履修した理由は何か	21903	5297	937	13189	414	2066	3.32
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(3) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	21903	4354	9893	5671	1193	792	3.72
(4) この授業に積極的に取り組んだか	21903	7359	10238	3370	720	216	4.09
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(5) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	21903	1417	2773	7162	7254	3297	2.62
B. 授業内容・授業方法に関する設問							
(6) シラバスにもとづいて授業が行われたか	21903	6210	10272	4941	350	130	4.01
(7) 教員の説明はわかりやすいものだったか	21903	7512	9241	3668	1094	388	4.02
(8) 教員の話し方は聞き取りやすかったか (対象のみ)	20287	7668	7806	3587	893	333	4.06
(9) 授業の出席の取り方は適切だったか	21903	9789	7766	3437	612	299	4.19
C. 面接授業に関する設問 (あった場合のみ回答)							
(10) 授業内容はよく理解できたか	9336	3513	4156	1340	235	92	4.15
(11) 板書、教材やパワーポイントの使い方は効果的か	9336	3455	3674	1858	220	129	4.08
(12) 課題は適切だったか	9336	3457	3773	1809	195	102	4.10
(13) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	9336	3564	3414	2056	203	99	4.09
(14) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	9336	3239	3597	2165	210	125	4.03
(15) 授業の開始終了時間は守られていたか	9336	4599	3274	1201	184	78	4.30
(16) 教員は効果的に学生の参加を促したか	9336	3425	3385	2089	294	143	4.03
D. 遠隔授業に関する設問 (あった場合のみ回答)							
(17) 授業内容はよく理解できたか	15055	3708	7453	2691	915	288	3.89
(18) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	15055	5071	6431	2591	688	274	4.02
(19) 課題は適切だったか	15055	5222	6616	2353	607	257	4.06
(20) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	15055	4455	5528	4249	546	277	3.89
E. 授業による学生自身の成果に関する設問							
(21) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	21903	4351	10291	6095	882	284	3.80
(22) 授業内容への興味・関心が増したか	21903	6509	9886	4118	1004	386	3.96
(23) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	21903	6724	10110	3988	815	266	4.01
【総合評価】							
(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか	21903	7222	9986	3513	852	330	4.05

総合
経営学科

【A～Eの質問】



【総合評価】

(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか

4.01

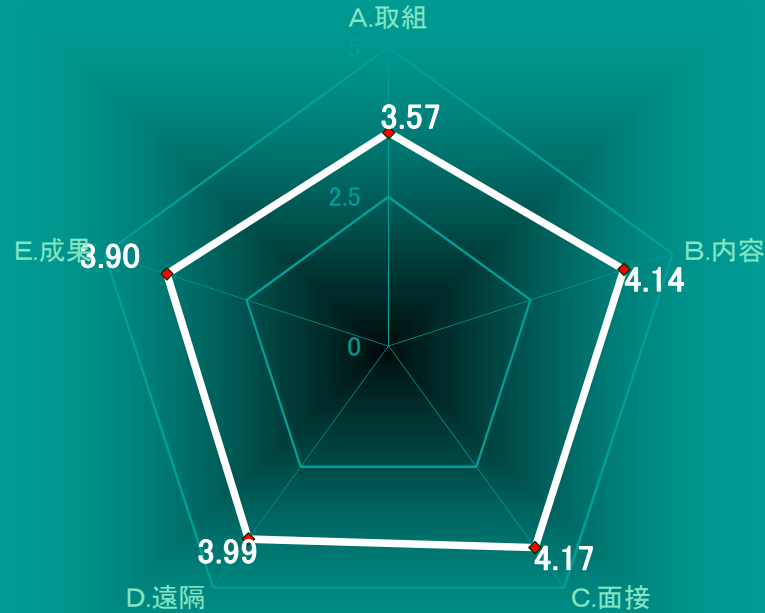
1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(2) この授業を履修した理由は何か	3804	1339	317	1324	130	694	3.39
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(3) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	3804	928	1556	998	188	134	3.78
(4) この授業に積極的に取り組んだか	3804	1249	1667	708	140	40	4.04
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(5) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	3804	177	355	1224	1482	566	2.50
B. 授業内容・授業方法に関する設問							
(6) シラバスにもとづいて授業が行われたか	3804	1208	1570	911	80	35	4.01
(7) 教員の説明はわかりやすいものだったか	3804	1321	1516	709	188	70	4.01
(8) 教員の話し方は聞き取りやすかったか (対象のみ)	3609	1317	1312	737	183	60	4.01
(9) 授業の出席の取り方は適切だったか	3804	1634	1292	694	117	67	4.13
C. 面接授業に関する設問 (あった場合のみ回答)							
(10) 授業内容はよく理解できたか	1528	547	619	296	46	20	4.06
(11) 板書、教材やパワーポイントの使い方は効果的か	1528	523	571	355	52	27	3.99
(12) 課題は適切だったか	1528	543	578	343	40	24	4.03
(13) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1528	527	530	404	42	25	3.98
(14) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	1528	534	533	391	39	31	3.98
(15) 授業の開始終了時間は守られていたか	1528	717	485	260	47	19	4.20
(16) 教員は効果的に学生の参加を促したか	1528	513	516	409	57	33	3.93
D. 遠隔授業に関する設問 (あった場合のみ回答)							
(17) 授業内容はよく理解できたか	2923	840	1307	563	162	51	3.93
(18) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	2923	1013	1159	570	133	48	4.01
(19) 課題は適切だったか	2923	1042	1220	505	116	40	4.06
(20) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	2923	912	1017	843	102	49	3.90
E. 授業による学生自身の成果に関する設問							
(21) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	3804	908	1591	1064	192	49	3.82
(22) 授業内容への興味・関心が増したか	3804	1080	1618	849	180	77	3.91
(23) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	3804	1124	1605	829	185	61	3.93
【総合評価】							
(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか	3804	1260	1621	693	167	63	4.01

総合
人文学科

【A～Eの質問】



【総合評価】

(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか

4.08

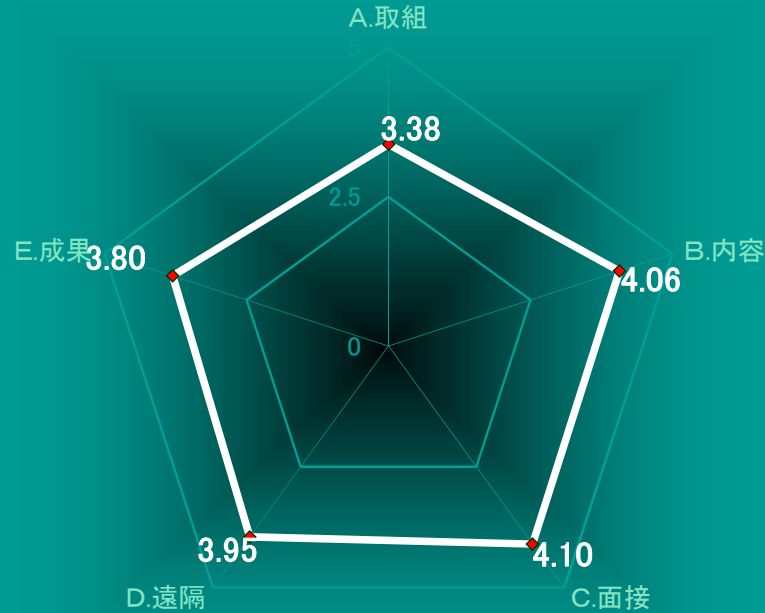
1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(2) この授業を履修した理由は何か	2041	934	70	712	48	277	3.65
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(3) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	2041	503	1025	371	91	51	3.90
(4) この授業に積極的に取り組んだか	2041	640	972	308	94	27	4.03
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(5) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	2041	160	279	680	631	291	2.70
B. 授業内容・授業方法に関する設問							
(6) シラバスにもとづいて授業が行われたか	2041	632	980	405	20	4	4.09
(7) 教員の説明はわかりやすいものだったか	2041	737	865	323	93	23	4.08
(8) 教員の話し方は聞き取りやすかったか (対象のみ)	1655	710	626	254	51	14	4.19
(9) 授業の出席の取り方は適切だったか	2041	936	720	313	38	34	4.22
C. 面接授業に関する設問 (あった場合のみ回答)							
(10) 授業内容はよく理解できたか	568	224	275	55	11	3	4.24
(11) 板書、教材やパワーポイントの使い方は効果的か	568	259	211	79	14	5	4.24
(12) 課題は適切だったか	568	237	228	94	6	3	4.21
(13) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	568	242	188	126	9	3	4.16
(14) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	568	189	173	190	11	5	3.93
(15) 授業の開始終了時間は守られていたか	568	329	190	39	7	3	4.47
(16) 教員は効果的に学生の参加を促したか	568	209	158	166	28	7	3.94
D. 遠隔授業に関する設問 (あった場合のみ回答)							
(17) 授業内容はよく理解できたか	1544	380	830	236	75	23	3.95
(18) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	1544	560	638	254	70	22	4.06
(19) 課題は適切だったか	1544	562	662	236	60	24	4.09
(20) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1544	448	541	491	40	24	3.87
E. 授業による学生自身の成果に関する設問							
(21) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	2041	365	951	593	100	32	3.74
(22) 授業内容への興味・関心が増したか	2041	629	888	390	100	34	3.97
(23) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	2041	565	1016	366	79	15	4.00
【総合評価】							
(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか	2041	710	906	323	77	25	4.08

総合
心理学科

【A～Eの質問】



【総合評価】

(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか

3.97

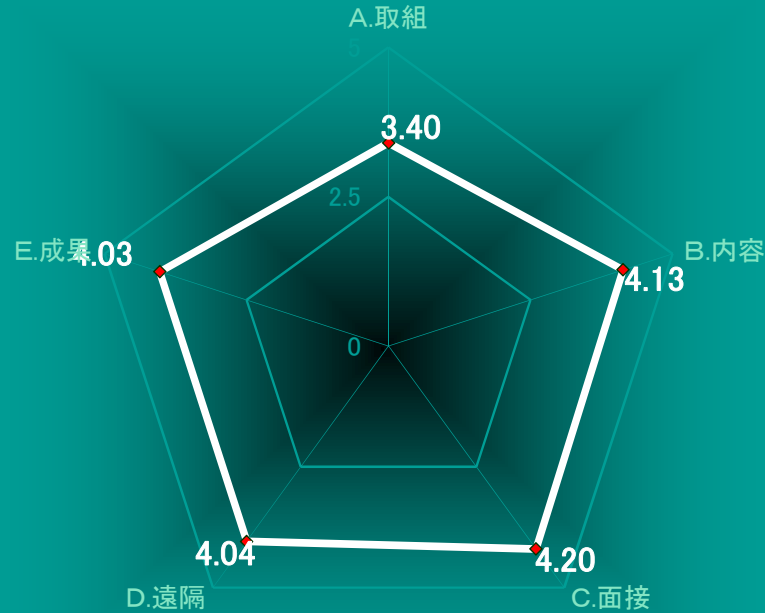
1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(2) この授業を履修した理由は何か	2164	779	101	849	68	367	3.40
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(3) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	2164	350	1048	489	172	105	3.63
(4) この授業に積極的に取り組んだか	2164	613	1022	361	124	44	3.94
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(5) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	2164	131	252	646	756	379	2.54
B. 授業内容・授業方法に関する設問							
(6) シラバスにもとづいて授業が行われたか	2164	602	1096	425	27	14	4.04
(7) 教員の説明はわかりやすいものだったか	2164	707	973	324	114	46	4.01
(8) 教員の話し方は聞き取りやすかったか (対象のみ)	1997	782	729	347	99	40	4.06
(9) 授業の出席の取り方は適切だったか	2164	949	763	328	85	39	4.15
C. 面接授業に関する設問 (あった場合のみ回答)							
(10) 授業内容はよく理解できたか	532	165	268	75	20	4	4.07
(11) 板書、教材やパワーポイントの使い方は効果的か	532	216	208	95	7	6	4.17
(12) 課題は適切だったか	532	198	211	105	12	6	4.10
(13) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	532	223	185	113	6	5	4.16
(14) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	532	153	185	171	17	6	3.87
(15) 授業の開始終了時間は守られていたか	532	273	194	53	8	4	4.36
(16) 教員は効果的に学生の参加を促したか	532	174	197	136	16	9	3.96
D. 遠隔授業に関する設問 (あった場合のみ回答)							
(17) 授業内容はよく理解できたか	1717	358	935	285	100	39	3.86
(18) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	1717	601	769	229	84	34	4.06
(19) 課題は適切だったか	1717	583	754	270	69	41	4.03
(20) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1717	490	649	465	71	42	3.86
E. 授業による学生自身の成果に関する設問							
(21) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	2164	281	1029	682	124	48	3.63
(22) 授業内容への興味・関心が増したか	2164	546	1045	376	135	62	3.87
(23) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	2164	571	1016	417	121	39	3.91
【総合評価】							
(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか	2164	649	1023	328	114	50	3.97

総合
教育学科

【A～Eの質問】



【総合評価】

(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか

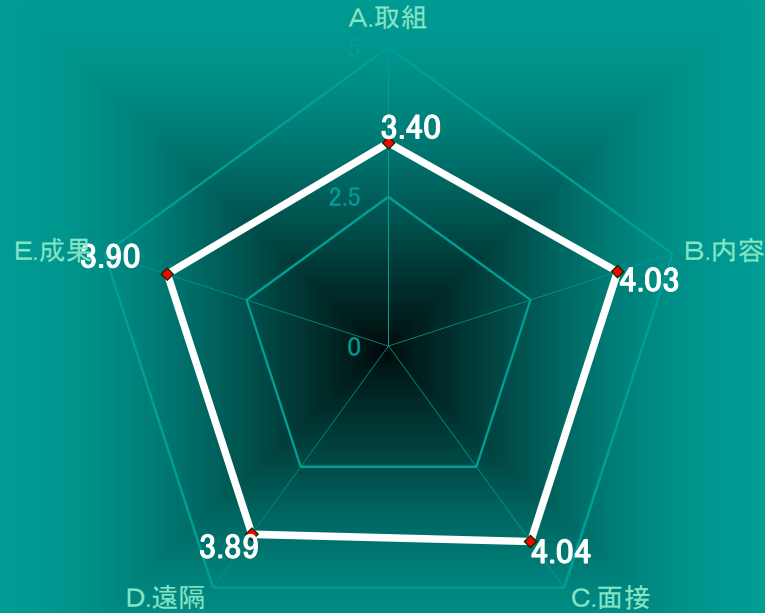
4.15

各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(2) この授業を履修した理由は何か	5240	521	140	4396	47	136	3.16
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(3) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	5240	971	2382	1401	285	201	3.69
(4) この授業に積極的に取り組んだか	5240	1982	2455	628	141	34	4.19
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(5) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	5240	318	646	1597	1740	939	2.55
B. 授業内容・授業方法に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(6) シラバスにもとづいて授業が行われたか	5240	1463	2513	1155	83	26	4.01
(7) 教員の説明はわかりやすいものだったか	5240	2019	2139	756	244	82	4.10
(8) 教員の話し方は聞き取りやすかったか (対象のみ)	5041	2108	1930	728	198	77	4.15
(9) 授業の出席の取り方は適切だったか	5240	2535	1758	708	183	56	4.25
C. 面接授業に関する設問 (あった場合のみ回答)	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(10) 授業内容はよく理解できたか	3119	1274	1411	339	74	21	4.23
(11) 板書、教材やパワーポイントの使い方は効果的か	3119	1278	1249	496	68	28	4.18
(12) 課題は適切だったか	3119	1250	1275	505	66	23	4.17
(13) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	3119	1283	1187	561	68	20	4.17
(14) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	3119	1157	1285	576	67	34	4.11
(15) 授業の開始終了時間は守られていたか	3119	1603	1113	325	64	14	4.36
(16) 教員は効果的に学生の参加を促したか	3119	1307	1214	495	75	28	4.19
D. 遠隔授業に関する設問 (あった場合のみ回答)	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(17) 授業内容はよく理解できたか	2519	760	1191	380	144	44	3.98
(18) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	2519	952	978	442	103	44	4.07
(19) 課題は適切だったか	2519	966	1081	346	87	39	4.13
(20) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	2519	881	905	607	88	38	3.99
E. 授業による学生自身の成果に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(21) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	5240	1154	2622	1293	131	40	3.90
(22) 授業内容への興味・関心が増したか	5240	1814	2342	832	194	58	4.08
(23) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	5240	1771	2466	823	138	42	4.10
【総合評価】	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか	5240	1959	2390	680	158	53	4.15

総合
スポーツ健康科学科

【A～Eの質問】



【総合評価】

(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか

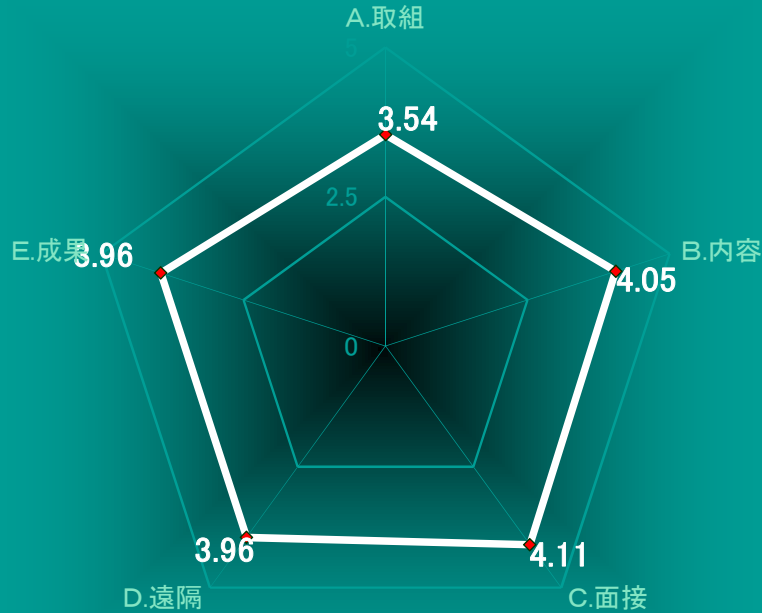
4.00

各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(2) この授業を履修した理由は何か	5463	1447	275	3126	94	521	3.37
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(3) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	5463	1117	2398	1458	303	187	3.72
(4) この授業に積極的に取り組んだか	5463	1892	2460	901	149	61	4.09
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(5) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	5463	224	435	1700	2119	985	2.41
B. 授業内容・授業方法に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(6) シラバスにもとづいて授業が行われたか	5463	1524	2526	1262	106	45	3.98
(7) 教員の説明はわかりやすいものだったか	5463	1820	2193	971	336	143	3.95
(8) 教員の話し方は聞き取りやすかったか (対象のみ)	5101	1846	1885	984	272	114	4.00
(9) 授業の出席の取り方は適切だったか	5463	2463	1905	863	138	94	4.19
C. 面接授業に関する設問 (あった場合のみ回答)	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(10) 授業内容はよく理解できたか	2392	927	959	403	66	37	4.12
(11) 板書、教材やパワーポイントの使い方は効果的か	2392	738	906	635	60	53	3.93
(12) 課題は適切だったか	2392	792	937	572	52	39	4.00
(13) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	2392	844	868	576	63	41	4.01
(14) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	2392	834	933	537	47	41	4.03
(15) 授業の開始終了時間は守られていたか	2392	1113	796	402	47	34	4.22
(16) 教員は効果的に学生の参加を促したか	2392	862	851	562	66	51	4.01
D. 遠隔授業に関する設問 (あった場合のみ回答)	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(17) 授業内容はよく理解できたか	3920	899	1878	740	301	102	3.81
(18) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	3920	1226	1701	680	209	104	3.95
(19) 課題は適切だったか	3920	1294	1667	651	210	98	3.98
(20) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	3920	1109	1461	1052	192	106	3.84
E. 授業による学生自身の成果に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(21) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	5463	1145	2515	1468	239	96	3.80
(22) 授業内容への興味・関心が増したか	5463	1612	2351	1073	294	133	3.92
(23) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	5463	1647	2412	1093	219	92	3.97
【総合評価】	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか	5463	1768	2385	962	232	116	4.00

総合
管理栄養学科

【A～Eの質問】



【総合評価】

(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか

4.02

1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(2) この授業を履修した理由は何か	3191	277	34	2782	27	71	3.13
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(3) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	3191	485	1484	954	154	114	3.65
(4) この授業に積極的に取り組んだか	3191	983	1662	464	72	10	4.11
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(5) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	3191	407	806	1315	526	137	3.26
B. 授業内容・授業方法に関する設問							
(6) シラバスにもとづいて授業が行われたか	3191	781	1587	783	34	6	3.97
(7) 教員の説明はわかりやすいものだったか	3191	908	1555	585	119	24	4.00
(8) 教員の話し方は聞き取りやすかったか (対象のみ)	2884	905	1324	537	90	28	4.04
(9) 授業の出席の取り方は適切だったか	3191	1272	1328	531	51	9	4.19
C. 面接授業に関する設問 (あった場合のみ回答)							
(10) 授業内容はよく理解できたか	1197	376	624	172	18	7	4.12
(11) 板書、教材やパワーポイントの使い方は効果的か	1197	441	529	198	19	10	4.15
(12) 課題は適切だったか	1197	437	544	190	19	7	4.16
(13) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1197	445	456	276	15	5	4.10
(14) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	1197	372	488	300	29	8	3.99
(15) 授業の開始終了時間は守られていたか	1197	564	496	122	11	4	4.34
(16) 教員は効果的に学生の参加を促したか	1197	360	449	321	52	15	3.91
D. 遠隔授業に関する設問 (あった場合のみ回答)							
(17) 授業内容はよく理解できたか	2432	471	1312	487	133	29	3.85
(18) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	2432	719	1186	416	89	22	4.02
(19) 課題は適切だったか	2432	775	1232	345	65	15	4.10
(20) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	2432	615	955	791	53	18	3.86
E. 授業による学生自身の成果に関する設問							
(21) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	3191	498	1583	995	96	19	3.77
(22) 授業内容への興味・関心が増したか	3191	828	1642	598	101	22	3.99
(23) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	3191	1046	1595	460	73	17	4.12
【総合評価】							
(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか	3191	876	1661	527	104	23	4.02