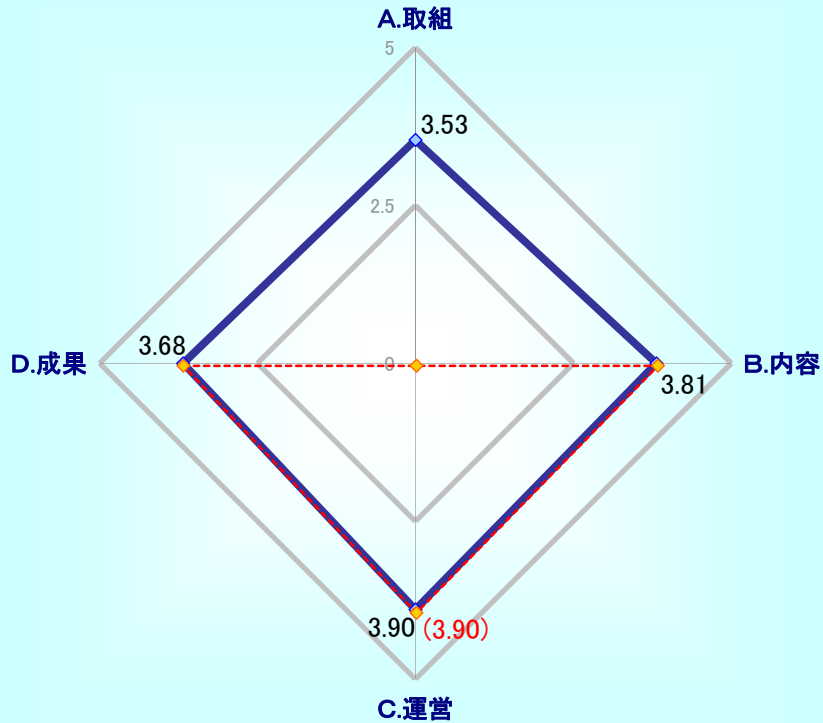


2019年春 授業アンケート集計結果表

2019/09/05

(総合) 総計

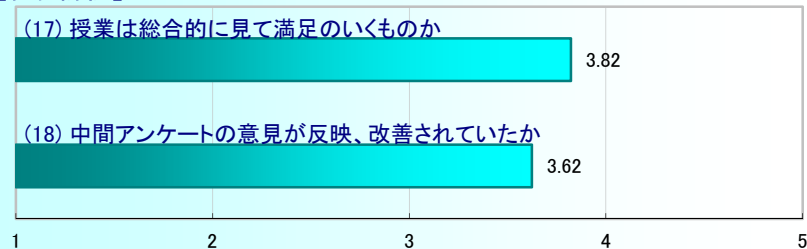
【A～Dの質問】



各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
<b>A. この授業への取り組みに関する質問</b>							
(1) この授業を履修した理由は何か	33456	6018	1745	20258	1182	4253	3.12
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	ややそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	33421	3801	11418	12576	2695	2931	3.31
(3) この授業に積極的に取り組んだか	30638	6266	13350	8914	1425	683	3.75
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	33330	1626	2345	6803	10748	11808	2.14
<b>B. 授業内容・授業方法に関する質問</b>							
(5) シラバスにもとづいて授業が行われたか	33459	7260	14520	10738	591	350	3.83
(6) 教員の説明はわかりやすいものか	33431	8560	14207	7755	1877	1032	3.82
(7) 教材やパワーポイントなどの使い方が効果的か	33426	8268	13305	9115	1714	1024	3.78
(8) 教員の話し方は聞き取りやすかったか	33367	9103	13490	7797	1950	1027	3.83
<b>C. 授業運営に関する質問</b>							
(9) 受講人数は適切な規模か	33443	8843	14489	8151	1483	477	3.89
(10) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	33421	8852	14157	8748	1126	538	3.89
(11) 授業の開始・終了時間はきちんと守られていたか	33398	11638	14402	6027	860	471	4.07
(12) 教員は効果的に学生の参加(質問・発言)を促したか	33327	8159	12214	10261	1634	1059	3.74
<b>D. この授業による成果に関する質問</b>							
(13) 授業内容はよく理解できたか	33428	6749	15168	8877	1780	854	3.75
(14) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	33406	5164	12188	13859	1514	681	3.59
(15) 授業内容への興味・関心が増したか	33404	7081	13771	9862	1707	983	3.73
(16) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	33291	6286	12789	11398	1841	977	3.65
<b>【総合評価】</b>							
(17) 授業は総合的に見て満足のものか	33044	7820	14347	8822	1259	796	3.82
(18) 中間アンケートの意見が反映、改善されていたか	32917	6141	11085	13716	1090	885	3.62

【総合評価】

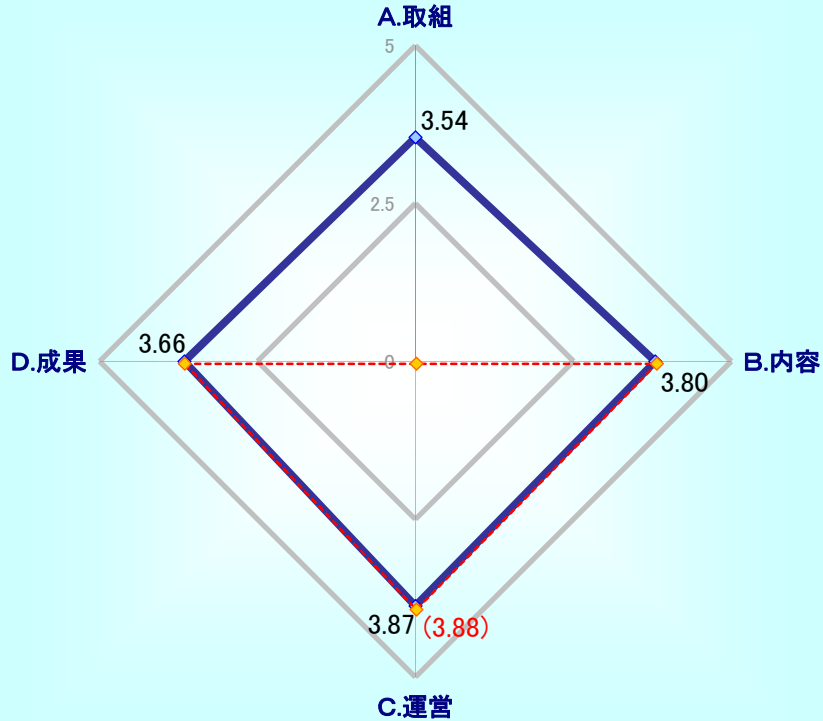


2019年春 授業アンケート集計結果表

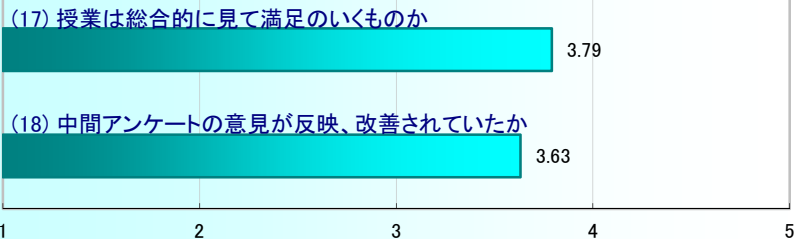
2019/09/05

(総合) 経営

【A～Dの質問】



【総合評価】



各設問について5段階で評価

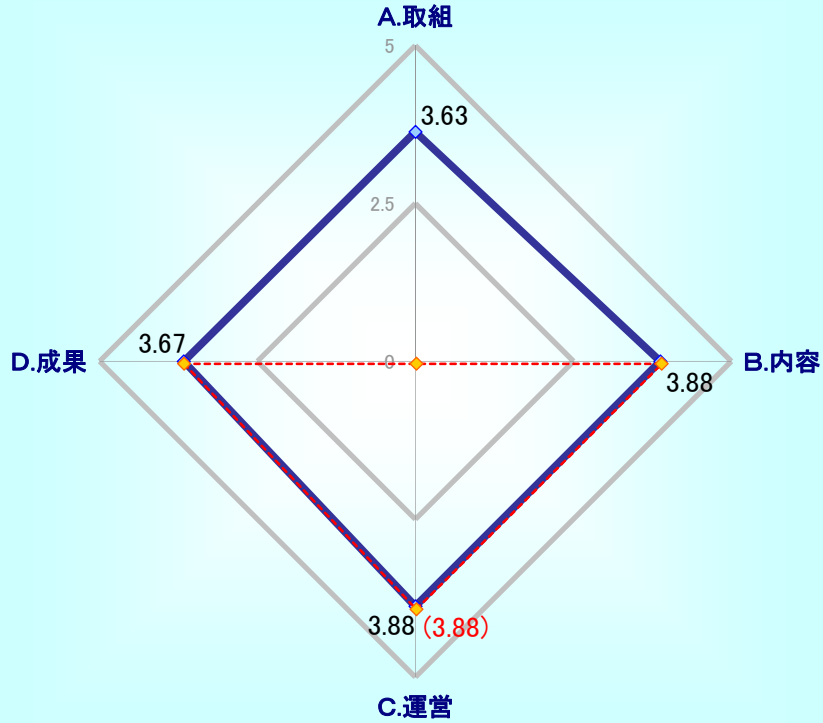
設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
<b>A. この授業への取り組みに関する質問</b>							
(1) この授業を履修した理由は何か	6890	1608	554	3066	342	1320	3.11
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	ややそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	6888	1068	2143	2698	428	551	3.40
(3) この授業に積極的に取り組んだか	6411	1325	2410	2220	267	189	3.69
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	6871	385	672	1543	1850	2421	2.24
<b>B. 授業内容・授業方法に関する質問</b>							
(5) シラバスにもとづいて授業が行われたか	6906	1699	2576	2399	132	100	3.82
(6) 教員の説明はわかりやすいものか	6896	1880	2586	1866	330	234	3.80
(7) 教材やパワーポイントなどの使い方が効果的か	6895	1862	2353	2096	334	250	3.76
(8) 教員の話し方は聞き取りやすかったか	6874	1952	2438	1889	355	240	3.80
<b>C. 授業運営に関する質問</b>							
(9) 受講人数は適切な規模か	6895	1852	2659	2002	265	117	3.85
(10) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	6893	2052	2599	1976	157	109	3.92
(11) 授業の開始・終了時間はきちんと守られていたか	6894	2409	2570	1652	147	116	4.02
(12) 教員は効果的に学生の参加(質問・発言)を促したか	6878	1713	2189	2465	275	236	3.71
<b>D. この授業による成果に関する質問</b>							
(13) 授業内容はよく理解できたか	6893	1517	2722	2135	331	188	3.73
(14) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	6890	1265	2269	2912	295	149	3.61
(15) 授業内容への興味・関心が増したか	6891	1528	2416	2369	361	217	3.68
(16) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	6858	1381	2260	2604	379	234	3.61
<b>【総合評価】</b>							
(17) 授業は総合的に見て満足のものか	6781	1734	2516	2092	256	183	3.79
(18) 中間アンケートの意見が反映、改善されていたか	6754	1458	1991	2868	234	203	3.63

2019年春 授業アンケート集計結果表

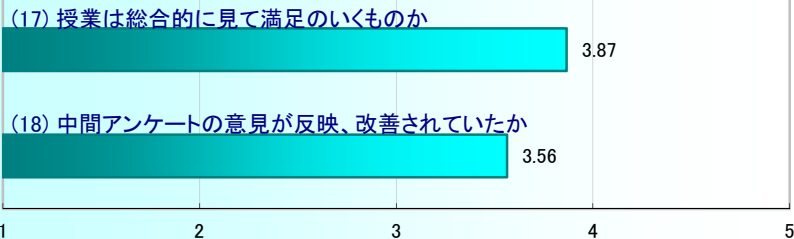
2019/09/05

(総合) 人文

【A～Dの質問】



【総合評価】



各設問について5段階で評価

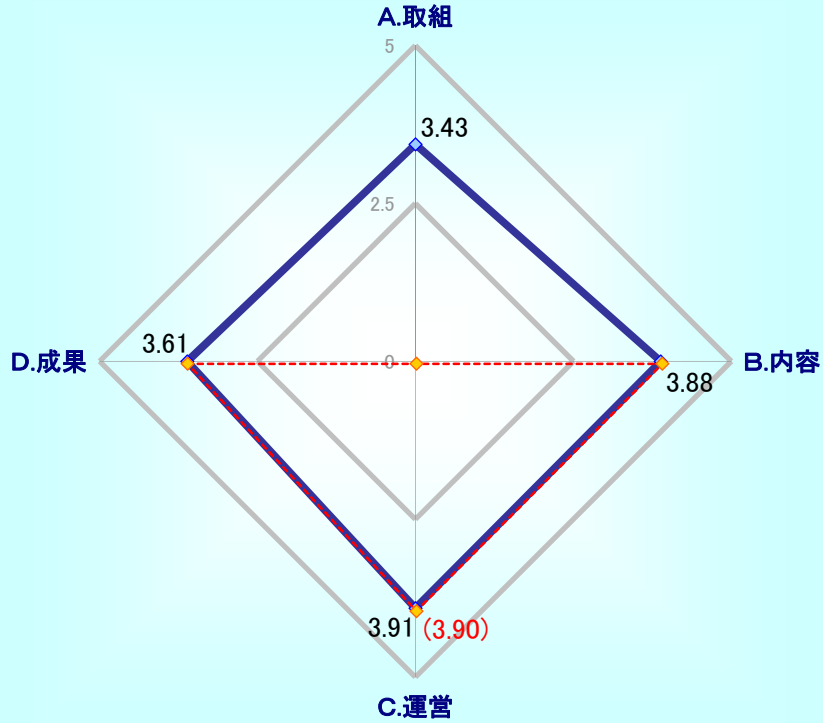
設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
<b>A. この授業への取り組みに関する質問</b>							
(1) この授業を履修した理由は何か	3758	1333	240	1293	119	773	<b>3.33</b>
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	ややそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	3757	538	1692	1030	233	264	<b>3.53</b>
(3) この授業に積極的に取り組んだか	3506	617	1675	944	179	91	<b>3.73</b>
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	3756	172	226	760	1363	1235	<b>2.13</b>
<b>B. 授業内容・授業方法に関する質問</b>							
(5) シラバスにもとづいて授業が行われたか	3759	801	1809	1043	58	48	<b>3.87</b>
(6) 教員の説明はわかりやすいものか	3749	1000	1691	759	198	101	<b>3.88</b>
(7) 教材やパワーポイントなどの使い方が効果的か	3755	960	1588	935	177	95	<b>3.84</b>
(8) 教員の話し方は聞き取りやすかったか	3746	1133	1577	738	202	96	<b>3.92</b>
<b>C. 授業運営に関する質問</b>							
(9) 受講人数は適切な規模か	3760	912	1749	912	139	48	<b>3.89</b>
(10) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	3757	948	1549	1047	157	56	<b>3.85</b>
(11) 授業の開始・終了時間はきちんと守られていたか	3752	1296	1738	568	113	37	<b>4.10</b>
(12) 教員は効果的に学生の参加(質問・発言)を促したか	3737	841	1360	1179	218	139	<b>3.68</b>
<b>D. この授業による成果に関する質問</b>							
(13) 授業内容はよく理解できたか	3759	712	1844	882	225	96	<b>3.76</b>
(14) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	3754	493	1324	1638	214	85	<b>3.51</b>
(15) 授業内容への興味・関心が増したか	3756	869	1613	973	181	120	<b>3.78</b>
(16) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	3745	652	1451	1313	232	97	<b>3.62</b>
<b>【総合評価】</b>							
(17) 授業は総合的に見て満足のものか	3731	897	1758	846	140	90	<b>3.87</b>
(18) 中間アンケートの意見が反映、改善されていたか	3718	586	1222	1704	110	96	<b>3.56</b>

2019年春 授業アンケート集計結果表

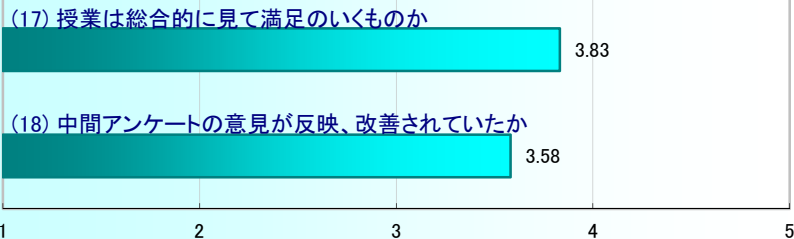
2019/09/05

(総合) 心理

【A～Dの質問】



【総合評価】



各設問について5段階で評価

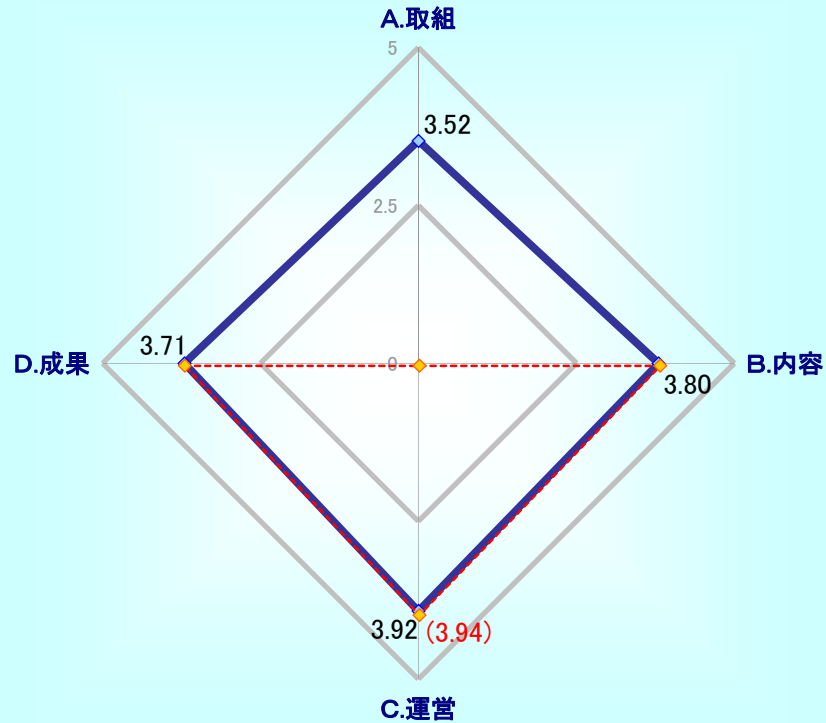
設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
<b>A. この授業への取り組みに関する質問</b>							
(1) この授業を履修した理由は何か	3371	806	193	1533	183	656	<b>3.09</b>
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	ややそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	3366	332	1229	984	377	444	<b>3.19</b>
(3) この授業に積極的に取り組んだか	3090	564	1405	805	207	109	<b>3.68</b>
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	3355	147	135	399	1161	1513	<b>1.88</b>
<b>B. 授業内容・授業方法に関する質問</b>							
(5) シラバスにもとづいて授業が行われたか	3368	723	1551	975	81	38	<b>3.84</b>
(6) 教員の説明はわかりやすいものか	3368	856	1634	599	188	91	<b>3.88</b>
(7) 教材やパワーポイントなどの使い方が効果的か	3369	933	1462	693	191	90	<b>3.88</b>
(8) 教員の話し方は聞き取りやすかったか	3364	1007	1469	614	184	90	<b>3.93</b>
<b>C. 授業運営に関する質問</b>							
(9) 受講人数は適切な規模か	3368	954	1471	726	176	41	<b>3.93</b>
(10) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	3355	970	1448	737	133	67	<b>3.93</b>
(11) 授業の開始・終了時間はきちんと守られていたか	3367	1295	1507	407	118	40	<b>4.16</b>
(12) 教員は効果的に学生の参加(質問・発言)を促したか	3358	804	1128	973	256	197	<b>3.62</b>
<b>D. この授業による成果に関する質問</b>							
(13) 授業内容はよく理解できたか	3368	583	1711	791	188	95	<b>3.74</b>
(14) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	3365	395	1200	1439	242	89	<b>3.47</b>
(15) 授業内容への興味・関心が増したか	3365	654	1536	838	211	126	<b>3.71</b>
(16) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	3359	549	1264	1136	268	142	<b>3.54</b>
<b>【総合評価】</b>							
(17) 授業は総合的に見て満足のものか	3338	727	1632	754	137	88	<b>3.83</b>
(18) 中間アンケートの意見が反映、改善されていたか	3314	556	1122	1423	115	98	<b>3.58</b>

2019年春 授業アンケート集計結果表

2019/09/05

(総合) 教育

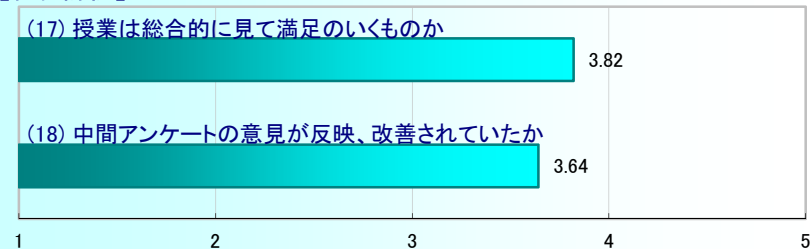
【A～Dの質問】



各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
<b>A. この授業への取り組みに関する質問</b>							
(1) この授業を履修した理由は何か	6150	402	133	5256	79	280	<b>3.05</b>
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	ややそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	6135	550	1976	2539	511	559	<b>3.24</b>
(3) この授業に積極的に取り組んだか	5591	1237	2470	1553	240	91	<b>3.81</b>
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	6119	298	398	1436	2028	1959	<b>2.19</b>
<b>B. 授業内容・授業方法に関する質問</b>							
(5) シラバスにもとづいて授業が行われたか	6149	1294	2656	2019	113	67	<b>3.81</b>
(6) 教員の説明はわかりやすいものか	6144	1639	2539	1365	360	241	<b>3.81</b>
(7) 教材やパワーポイントなどの使い方が効果的か	6143	1536	2395	1665	331	216	<b>3.77</b>
(8) 教員の話し方は聞き取りやすかったか	6141	1724	2460	1333	392	232	<b>3.82</b>
<b>C. 授業運営に関する質問</b>							
(9) 受講人数は適切な規模か	6144	1645	2678	1381	327	113	<b>3.88</b>
(10) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	6146	1557	2664	1588	220	117	<b>3.87</b>
(11) 授業の開始・終了時間はきちんと守られていたか	6141	2151	2730	1053	144	63	<b>4.10</b>
(12) 教員は効果的に学生の参加(質問・発言)を促したか	6132	1633	2440	1646	273	140	<b>3.84</b>
<b>D. この授業による成果に関する質問</b>							
(13) 授業内容はよく理解できたか	6140	1377	2779	1437	354	193	<b>3.78</b>
(14) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	6136	974	2324	2438	258	142	<b>3.61</b>
(15) 授業内容への興味・関心が増したか	6139	1366	2579	1658	331	205	<b>3.74</b>
(16) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	6120	1235	2475	1898	323	189	<b>3.69</b>
<b>【総合評価】</b>							
(17) 授業は総合的に見て満足のものか	6089	1503	2586	1575	250	175	<b>3.82</b>
(18) 中間アンケートの意見が反映、改善されていたか	6079	1171	2144	2354	230	180	<b>3.64</b>

【総合評価】

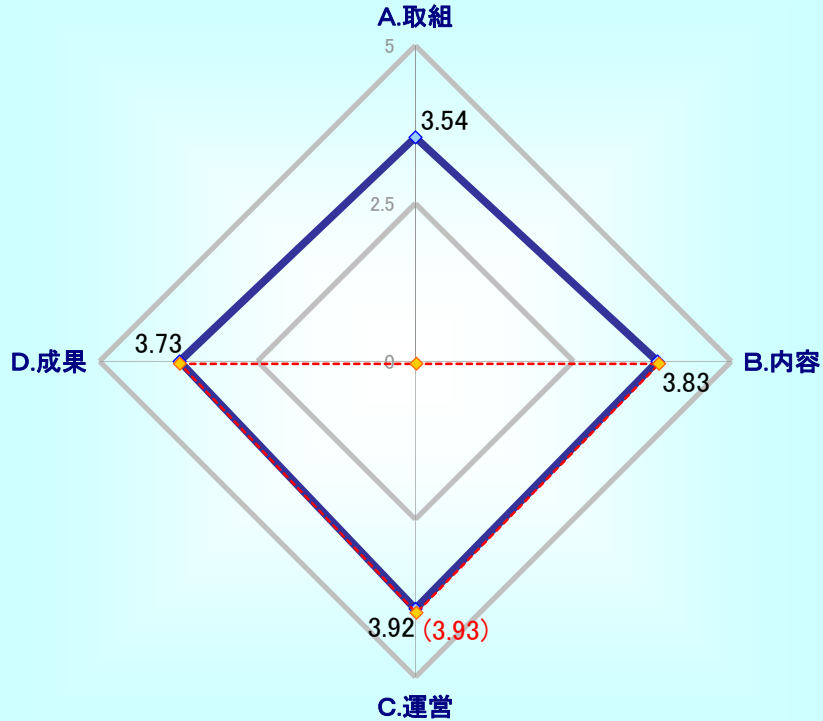


2019年春 授業アンケート集計結果表

2019/09/05

(総合) スポーツ健康科学

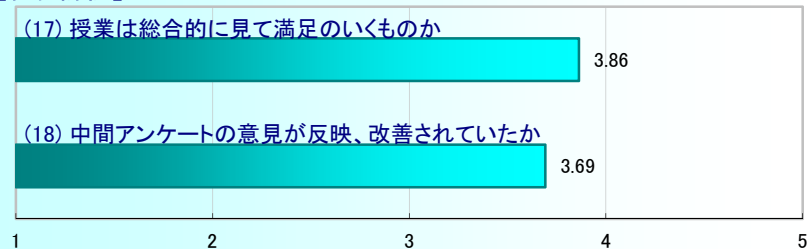
【A～Dの質問】



各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
<b>A. この授業への取り組みに関する質問</b>							
(1) この授業を履修した理由は何か	8504	1482	548	5114	341	1019	<b>3.13</b>
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	ややそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	8499	958	2782	3285	703	771	<b>3.29</b>
(3) この授業に積極的に取り組んだか	7766	1816	3279	2149	354	168	<b>3.80</b>
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	8467	297	435	1401	2819	3515	<b>1.96</b>
<b>B. 授業内容・授業方法に関する質問</b>							
(5) シラバスにもとづいて授業が行われたか	8495	1927	3662	2672	162	72	<b>3.85</b>
(6) 教員の説明はわかりやすいものか	8496	2349	3507	1930	469	241	<b>3.85</b>
(7) 教材やパワーポイントなどの使い方が効果的か	8487	2123	3270	2366	447	281	<b>3.77</b>
(8) 教員の話し方は聞き取りやすかったか	8472	2424	3384	1932	498	234	<b>3.86</b>
<b>C. 授業運営に関する質問</b>							
(9) 受講人数は適切な規模か	8495	2369	3460	2091	447	128	<b>3.88</b>
(10) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	8486	2326	3529	2157	325	149	<b>3.89</b>
(11) 授業の開始・終了時間はきちんと守られていたか	8477	3136	3492	1559	218	72	<b>4.11</b>
(12) 教員は効果的に学生の参加(質問・発言)を促したか	8464	2264	3107	2459	384	250	<b>3.80</b>
<b>D. この授業による成果に関する質問</b>							
(13) 授業内容はよく理解できたか	8491	1945	3734	2223	393	196	<b>3.81</b>
(14) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	8484	1561	3233	3220	318	152	<b>3.68</b>
(15) 授業内容への興味・関心が増したか	8484	1964	3409	2481	402	228	<b>3.76</b>
(16) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	8450	1774	3212	2801	421	242	<b>3.69</b>
<b>【総合評価】</b>							
(17) 授業は総合的に見て満足のものか	8372	2181	3511	2205	299	176	<b>3.86</b>
(18) 中間アンケートの意見が反映、改善されていたか	8334	1765	2884	3231	260	194	<b>3.69</b>

【総合評価】

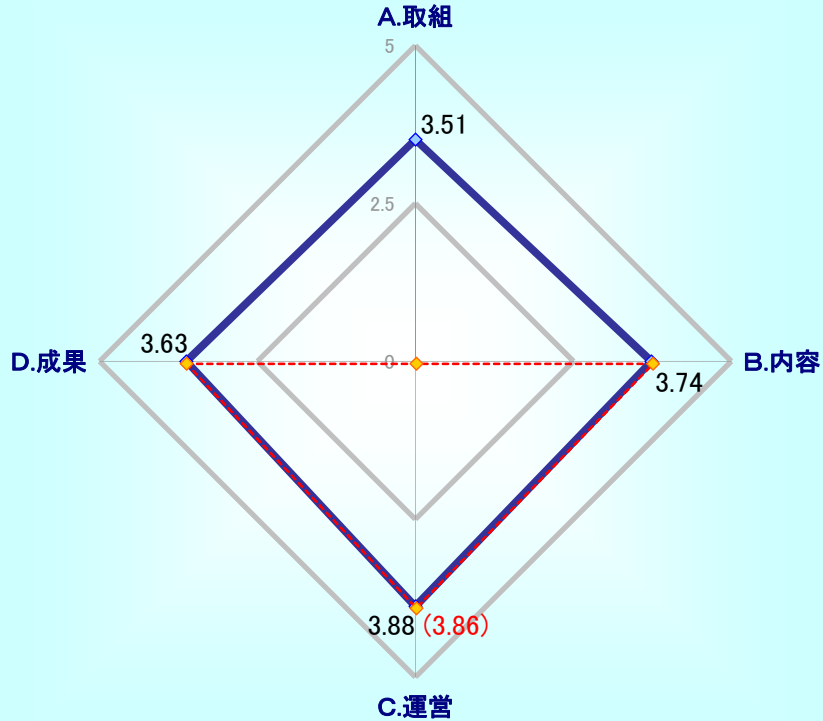


2019年春 授業アンケート集計結果表

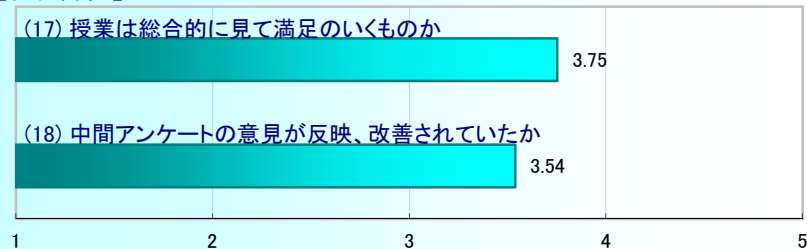
2019/09/05

(総合) 管理栄養

【A～Dの質問】



【総合評価】



各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
<b>A. この授業への取り組みに関する質問</b>							
(1) この授業を履修した理由は何か	4509	338	49	3840	107	175	<b>3.06</b>
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	ややそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	4507	318	1523	1926	421	319	<b>3.24</b>
(3) この授業に積極的に取り組んだか	4020	655	2024	1153	163	25	<b>3.78</b>
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	4495	304	450	1195	1466	1080	<b>2.43</b>
<b>B. 授業内容・授業方法に関する質問</b>							
(5) シラバスにもとづいて授業が行われたか	4512	755	2179	1524	36	18	<b>3.80</b>
(6) 教員の説明はわかりやすいものか	4511	763	2173	1154	314	107	<b>3.70</b>
(7) 教材やパワーポイントなどの使い方が効果的か	4507	784	2154	1276	220	73	<b>3.74</b>
(8) 教員の話し方は聞き取りやすかったか	4498	788	2088	1200	304	118	<b>3.69</b>
<b>C. 授業運営に関する質問</b>							
(9) 受講人数は適切な規模か	4510	1041	2376	953	117	23	<b>3.95</b>
(10) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	4511	926	2273	1152	129	31	<b>3.87</b>
(11) 授業の開始・終了時間はきちんと守られていたか	4497	1270	2271	712	113	131	<b>3.99</b>
(12) 教員は効果的に学生の参加(質問・発言)を促したか	4492	838	1910	1444	218	82	<b>3.71</b>
<b>D. この授業による成果に関する質問</b>							
(13) 授業内容はよく理解できたか	4506	545	2294	1322	275	70	<b>3.66</b>
(14) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	4505	413	1762	2102	181	47	<b>3.51</b>
(15) 授業内容への興味・関心が増したか	4498	629	2136	1456	206	71	<b>3.68</b>
(16) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	4487	633	2037	1553	207	57	<b>3.66</b>
<b>【総合評価】</b>							
(17) 授業は総合的に見て満足のものか	4473	702	2266	1271	164	70	<b>3.75</b>
(18) 中間アンケートの意見が反映、改善されていたか	4455	539	1653	2029	136	98	<b>3.54</b>